

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 1 KLATEN
Jalan Merbabu No 13, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah



Disusun Oleh :

Septi Puji Rahayu

13301241028

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan PPL individu yang disusun oleh:

Nama : Septi Puji Rahayu
NIM : 13301241028
Prodi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMA Negeri 1 Klaten dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Dosen Pembimbing PPL

Klaten, 14 September 2016

Guru Pembimbing

Drs. Sugivono, M.Pd.

H.Winoto, S.Pd.

NIP. 19530825 197903 1 004

NIP. 19620718 198601 1 002

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Klaten

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Klaten



Drs. Kawi Sudiyono, M.Pd

NIP. 19620205 198903 1 009

Tantri Ambarsari, S.Pd, M.Eng

NIP. 19680424 199101 2 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak kenikmatan kepada kita semua dan atas limpahan ijin-Nya, sehingga pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta periode 2016 yang bertempat di SMA Negeri 1 Klaten dapat berlangsung sesuai dengan jadwal yang ditentukan, yakni mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016.

Kami sampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL UNY 2016 di SMA Negeri 1 Klaten baik secara langsung maupun tidak langsung, dan dalam bentuk apapun bantuan yang diberikan.

1. Allah SWT yang selalu melimpahkan kesehatan dan keselamatan.
2. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menyusun kebijakan mengenai keterpaduan PPL.
4. Bapak Drs. Sugiyono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah banyak memberikan arahan, kritik, saran, masukan, dan bimbingan kepada saya terkait proses Praktik Pengalaman Lapangan.
5. Bapak Heru Pratomo Al., M.Pd., selaku Dosen Pamong PPL yang telah menerjungkan serta menarik para mahasiswa praktikan dalam kegiatan PPL.
6. Bapak Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Klaten yang telah mengijinkan kami untuk melaksanakan pengalaman mengajar di SMA Negeri 1 Klaten.
7. Bapak Tantri Ambarsari, S.Pd, M.Eng selaku Koordinator PPL SMA Negeri 1 Klaten, yang telah membimbing dan mengarahkan kami selama di sekolah.
8. Bapak H.Winoto, S.Pd., selaku guru pembimbing mata pelajaran Matematika yang dengan sabar memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi hingga dapat terlaksana dengan lancar.
9. Ibu Dwi Arini, S.Pd., yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan selama penulis melaksanakan kegiatan mengajar di SMA Negeri 1 Klaten.
10. Bapak dan Ibu Guru serta segenap karyawan SMA Negeri 1 Klaten yang telah memberikan bantuannya dan dukungannya sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan ini dengan lancar
11. Siswa – siswi SMA Negeri 1 Klaten khususnya kelas X MIPA 5, X MIPA 6, X IPS 1, dan XI MIPA 5 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk

berpartisipasi sebagai rekan belajar selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

12. Rekan – rekan PPL UNY 2016 SMA Negeri 1 Klaten atas kerjasama, kebersamaan, dan seluruhnya.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini belum sempurna. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun, guna perbaikan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat, bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Klaten, 17 September 2016

Penyusun,

Septi Puji Rahayu

NIM. 13301241028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN **Error! Bookmark not defined.**

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR LAMPIRAN..... vii

ABSTRAK viii

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi..... 2

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 14

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... 18

 A. Persiapan Kegiatan PPL 18

 B. Pelaksanaan Kegiatan PPL 19

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 23

BAB III PENUTUP 26

 A. Simpulan..... 26

 B. Saran..... 26

DAFTAR PUSTAKA 28

LAMPIRAN 29

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Guru Pengampu Mata Pelajaran..... 8

Tabel 2. Jadwal Praktikan Mengajar Matematika 19

Tabel 3. Materi Pembelajaran..... 21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Kisi-kisi Ulangan Harian
- Lampiran 3 Soal Ulangan Harian dan Kunci Jawaban
- Lampiran 4 Analisis Butir Soal Ulangan Harian
- Lampiran 5 Daftar Nilai
- Lampiran 6 Jurnal Pembelajaran Matematika
- Lampiran 7 Matriks Kegiatan PPL
- Lampiran 8 Catatan Mingguan
- Lampiran 9 Serapan Dana PPL
- Lampiran 10 Kalender Pendidikan Sekolah
- Lampiran 11 Foto Kegiatan PPL
- Lampiran 12 Kartu Bimbingan DPL

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017

ABSTRAK

Disusun oleh:
Septi Puji Rahayu
13301241028

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam membentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Kegiatan utama yang dilakukan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mengajar secara terbimbing.

Sebelum melakukan kegiatan mengajar terbimbing, perlu dilakukan persiapan, seperti: (1) pembuatan RPP, (2) media pembelajaran dan (3) penggunaan metode yang sesuai dengan karakteristik siswa sesuai dengan hasil observasi sebelumnya. PPL dilaksanakan di SMA Negeri 1 Klaten mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan PPL fokus pada kegiatan mengajar terbimbing dan bukan mengajar mandiri.

Kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Klaten tahun ajaran 2016/2017 memperoleh hasil sebagai berikut: (1) PPL dilaksanakan di kelas X MIPA 5, X MIPA 6, X IPS 1, dan XI MIPA 5 dengan jumlah siswa 116 anak, (2) Kegiatan belajar mengajar berlangsung sebanyak 47 pertemuan, (3) proses belajar mengajar yang dilaksanakan di kelas berjalan dengan lancar terbukti melalui hasil analisis evaluasi yang menunjukkan ketercapaian ketuntasan sebanyak 100% untuk kelas X IPS 1, 50% untuk kelas X MIPA 5, 63% untuk kelas X MIPA 6, dan 35,5% untuk kelas XI MIPA 5. Diharapkan dari proses pembelajaran selama kegiatan PPL ini dapat dijadikan pengalaman guna menambah bekal bagi mahasiswa PPL untuk menjadi calon guru yang profesional yang merupakan tujuan dari kegiatan PPL.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang diselenggarakan Perguruan Tinggi khusus untuk jurusan kependidikan dengan tujuan menyiapkan dan menghasilkan tenaga pendidik yang kompeten. Kegiatan PPL ini bertujuan memberikan pengalaman nyata mengenai proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Kegiatan PPL mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian dalam pembelajaran. Kegiatan ini terdiri dari pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media belajar, mempersiapkan perangkat yang menunjang kegiatan belajar serta melakukan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran serta beberapa program yang memang dibutuhkan dan dikerjakan oleh seorang guru.

Visi dari program PPL ini adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan (terutama guru dan kepala sekolah). Sehingga mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari kuliah dan pelaksanaannya (praktik) di lapangan.

Standar kompetensi mata kuliah PPL yang dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru baik dalam konteks pembelajaran maupun dalam konteks kehidupan guru sebagai anggota masyarakat. Empat kompetensi guru yang dimaksud adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kompetensi tersebut dirumuskan sesuai dengan amanat Undang – Undang Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PPL ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional, sehingga mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari perkuliahan dan pelaksanaannya (praktik) di lapangan.

Pada dasarnya, kegiatan PPL ini dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa. Terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Program PPL ini dilaksanakan pada semester khusus tahun ajaran 2016/2017, pelaksanaan kegiatan dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Lokasi yang menjadi tempat kami belajar adalah SMA Negeri 1 Klaten bersama dengan teman – teman jurusan lain dari UNY. Bagi mahasiswa, kegiatan PPL memiliki arti penting karena melatih mahasiswa menjadi seseorang fasilitator, inovator, motivator, dan sekaligus *problem solver*.

A. Analisis Situasi

Keberhasilan kegiatan pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh tenaga pendidik dan peserta didik saja tetapi kondisi lingkungan juga mempengaruhi keberhasilan kegiatan belajar mengajar. Adanya analisis situasi bertujuan untuk mengetahui sisi positif dan sisi negatif lingkungan yang digunakan sebagai acuan untuk merumuskan program kerja selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan.

Pada tanggal 22 Juni 2016 dilaksanakan kegiatan observasi fisik dan non fisik di lingkungan SMA Negeri 1 Klaten. Salah satu sekolah unggulan atau terbaik di Kota Klaten ini terletak di Jalan Merbabu 13 Klaten. Melalui kegiatan observasi ini diharapkan mahasiswa PPL memiliki gambaran yang jelas mengenai situasi yang ada di SMA Negeri 1 Klaten sehingga akan mempermudah pelaksanaan PPL nantinya. Selain observasi lingkungan, mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran langsung yang diadakan di kelas, sehingga mahasiswa PPL mendapatkan bayangan kegiatan pembelajaran yang dilakukan di SMA Negeri 1 Klaten.

Secara umum, kondisi sekolah dalam keadaan baik dan teratur. Beberapa hasil yang diperoleh dari observasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Klaten

a. Visi SMA Negeri 1 Klaten

Terwujudnya lulusan unggul berdaya saing global dan beretika lingkungan berlandaskan nilai-nilai luhur bangsa.

b. Misi SMA Negeri 1 Klaten

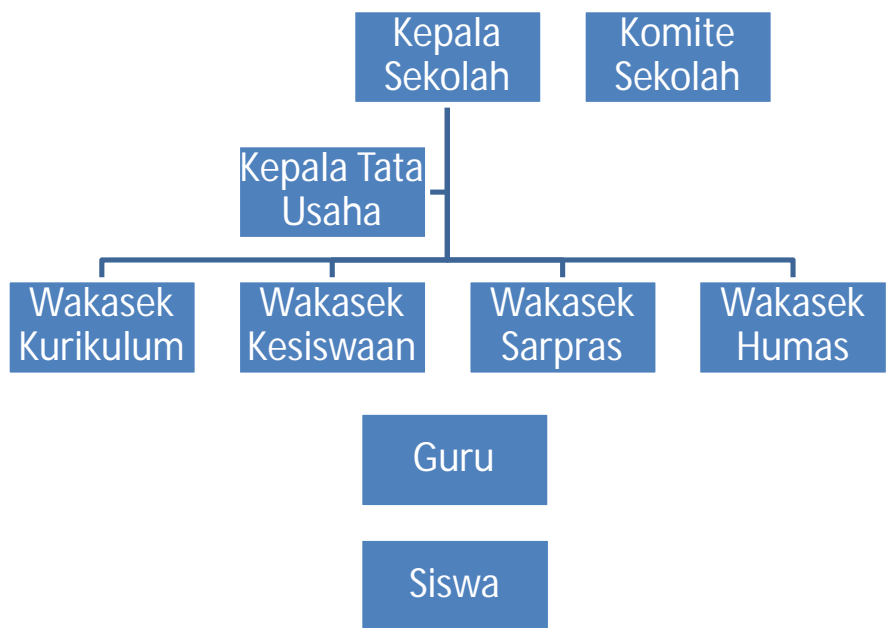
- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sesuai karakteristik keilmuan tiap mata pembelajaran yang berorientasi pada ketuntasan pencapaian hasil pembelajaran melalui pengembangan kognitif, afektif dan psikomotorik.

- 2) Mendorong dan membantu siswa dalam memahami dan mengenali potensinya agar dapat dikembangkan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya secara optimal.
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan, kebersamaan dalam keberagaman, kepekaan sosial dan mengembangkan budaya mutu secara intensif kepada segenap warga sekolah.
- 4) Mendorong dalam membantu terbentuknya manusia berbudi luhur, berkepribadian kuat dan beretika lingkungan serta berdaya saing global yang didasari oleh penghayatan terhadap agama yang dianutnya secara benar.
- 5) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan kelompok kepentingan yang terkait dengan pihak sekolah (Stakeholder).
- 6) Meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dan pemanfaatan literasiberbahasa inggris yang berguna dalam komunikasi internasional.
- 7) Meningkatkan kualitas layanan terhadap publik pengguna informasi pendidikan melalui peningkatan dan pengembangan kemampuan manajemen informatika.
- 8) Membudayakan perilaku hidup sehat, bersih, indah dan ramah lingkungan menuju terbentuknya kualitas lingkungan sekolah yang *clean, green* dan *blue*.

2. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Klaten

Untuk memperlancar kegiatan pembelajaran dan berbagai pelaksanaan kegiatan edukatif, sekolah merupakan suatu organisasi pendidikan. Di dalam organisasi ini terjadi interaksi dari berbagai pihak, baik secara teknis maupun dalam proses pendidikan di sekolah itu sendiri.

Selain interaksi dalam kegiatan belajar mengajar, sekolah membutuhkan suatu pengolaan yang bersifat administratif. Untuk itu, perlu adanya suatu struktur organisasi agar setiap pengelola dapat mengerjakan tugasnya dengan maksimal. Selain tenaga pengajar, SMA Negeri 1 Klaten juga memiliki karyawan yang turut serta memperlancar berbagai kegiatan. Berikut struktur organisasi yang ada di SMA Negeri 1 Klaten.



Kepala Sekolah : Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd

Kepala Tata Usaha : Indri Astuti, SIP, M.H

Wakasek Kurikulum : Tantri Ambarsari, S.Pd, M.Eng

Wakasek Kesiswaan : Aris Sutaka, M.Pd

Wakasek Sarana Prasarana : Drs. Kartono, M.Pd

Wakasek Humas : Drs. Kusmarjono

3. Fasilitas SMA Negeri 1 Klaten

Adapun fasilitas sekolah yang dimiliki SMA Negeri 1 Klaten sebagai berikut:

- Ruang Kantor
- Ruang Kepala Sekolah
- Ruang Tata Usaha
- Ruang Kelas
- Ruang Server
- Ruang Perpustakaan
- Ruang Laboratorium IPA
- Ruang Musik
- Ruang BK
- Ruang UKS
- Koperasi Siswa

- l. Kantin
- m. Mushola
- n. Parkir
- o. Lapangan atau halaman sekolah

Masing – masing ruang sudah berfungsi sesuai dengan kegunaan ruang tersebut, serta dilengkapi dengan beberapa fasilitas untuk melengkapi fungsi ruangan tersebut. Seperti halnya pada ruang kelas, yang pada awalnya sudah terpasang tiap kelas satu proyektor dan kamera CCTV.

Kemudian untuk kondisi fisik ruangan lainnya cukup lengkap, perawatan alat-alat juga dirawat dengan baik sehingga dapat digunakan untuk media ketika digunakan untuk kegiatan pembelajaran.

4. Hasil Observasi Fisik dan Non Fisik Sekolah

SMA Negeri 1 Klaten terletak di Jalan Merbabu No. 13, Gayamprit, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah dengan lahan seluas 15.619 m² dan bangunan seluas 6.863 m², didukung pula dengan halaman/taman seluas 7.486 m² dan lapangan olahraga seluas 784 m². SMA Negeri 1 Klaten adalah sekolah menengah atas dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY tahun 2016. Lokasinya cukup strategis karena mudah dijangkau dan terletak di dekat jalan raya Jogja – Solo.

Berdasarkan hasil observasi selama pelaksanaan PPL UNY 2016, didapatkan analisis kondisi fisik dan non fisik.

a. Kondisi Fisik Sekolah

Fasilitas yang dimiliki SMA Negeri 1 Klaten sudah baik. SMA Negeri 1 Klaten memiliki gedung yang sifatnya permanen dan dibangun pada tanah yang luas. Kondisi fisik yang dimiliki sudah sangat menunjang untuk kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah tersebut. Fasilitas yang dimiliki antara lain:

- 1) Fasilitas KBM termasuk media
 Fasilitas kelas : *Whiteboard*, spidol, penghapus
 Praktek : Laboratorium, lapangan.
 Fasilitas penunjang KBM dan media lain yang dapat mendukung pembelajaran bahwa di sekolah setiap ruangan kelas memiliki proyektor yang bisa digunakan untuk media pembelajaran.
- 2) Ruang Kelas

Ruang kelas yang dimiliki SMA Negeri 1 Klaten ada 32 kelas yang terdiri dari 12 ruang kelas X, 11 ruang kelas XI dan 9 ruang kelas XII.

3) Ruang Perpustakaan

Koordinator perpustakaan SMA Negeri 1 Klaten adalah Bapak Drs. Nicolaus Subiakto dibantu dengan karyawan yang bekerja di perpustakaan SMA Negeri 1 Klaten. Buku koleksinya sebagian besar adalah sebagai berikut :

- 1) Buku paket pelajaran
- 2) Buku bacaan
- 3) Buku referensi
- 4) Majalah dan Koran

4) Laboratorium Fisika

SMA Negeri 1 Klaten memiliki ruang laboratorium fisika. Ruang ini digunakan sebagai tempat penyimpanan alat dan administrasi laboratorium dan sebagai tempat praktikum. Alat-alat yang ada di laboratorium fisika sudah lengkap dan dapat digunakan untuk menunjang kegiatan praktikum peserta didik di sekolah.

5) Laboratorium Biologi

Sama halnya dengan laboratorium fisika, di SMA Negeri 1 Klaten memiliki ruang laboratorium biologi yang difungsikan sebagai ruang penyimpanan alat dan ruang praktikum. Alat-alat yang ada di laboratorium biologi sudah lengkap.

6) Laboratorium Kimia

Sama halnya dengan laboratorium fisika dan biologi, di SMA Negeri 1 Klaten memiliki dua ruang laboratorium kimia yang difungsikan sebagai ruang penyimpanan alat dan ruang praktikum. Alat-alat yang ada di laboratorium kimia lengkap dan dapat digunakan untuk kegiatan praktikum.

7) Laboratorium Bahasa

Laboratorium bahasa memiliki fasilitas yang lengkap sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar pelajaran bahasa, seperti *listening* dalam Bahasa Inggris atau mendengarkan dalam Bahasa Indonesia.

8) Laboratorium Komputer

SMA Negeri 1 Klaten memiliki ruang laboratorium komputer yang komputernya berkondisi baik sehingga dapat digunakan peserta didik untuk belajar teknologi informasi dan komunikasi.

9) Laboratorium IPS

10) Laboratorium Musik

11) Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah berada di gedung lantai 2, dipergunakan untuk melaksanakan tugasnya. Di dalam ruang Kepala Sekolah terdapat satu set meja kursi tamu, meja kerja, dan almari buku.

12) Ruang Guru

Ruang guru dilengkapi dengan meja dan kursi untuk masing – masing guru. Di dalam ruang guru terdapat satu ruangan yang di dalamnya ada almari yang digunakan untuk menempatkan arsip dan dokumen sekolah.

13) Ruang Tata Usaha

Tata Usaha mempunyai tugas penting dalam administrasi sekolah. Ruang Tata Usaha terletak di sebelah utara ruang guru. Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa.

14) Ruang UKS

Ruang UKS disediakan sekolah untuk siswa yang sakit ringan sehingga tidak dapat mengikuti pelajaran sementara waktu. Di UKS ini terdapat beberapa macam obat yang disediakan oleh sekolah yang terletak dalam kotak PPPK untuk memberikan fasilitas kesehatan bagi siswa.

15) Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Klaten terletak di daerah yang strategis diantara sekolah – sekolah lain dan fasilitas umum daerah serta lokasinya mudah dijangkau.

1) Sebelah Utara : Stadion Trikoyo

2) Sebelah Timur : Jalan Raya

3) Sebelah Barat : Yayasan Lazuardi

4) Sebelah Selatan : SMK N 3 Klaten

16) Fasilitas Olahraga

Dengan adanya Stadion Trikoyo milik pemerintah daerah kabupaten Klaten maka kegiatan olahraga dapat dilaksanakan secara maksimal

dengan menggunakan fasilitas Stadion Trikoyo yang berada di utara SMA Negeri 1 Klaten, yaitu dengan pemanasan terlebih dahulu dan kegiatan atletik. Untuk kegiatan olahraga bola basket dan bola voly menggunakan lapangan basket dan halaman sekolah di dalam lingkungan sekolah.

17) Tempat Ibadah

SMA Negeri 1 Klaten telah memiliki tempat ibadah yang cukup memadai, yaitu mushola untuk peserta didik laki-laki dan mushola untuk peserta didik perempuan masing – masing memiliki mushola sendiri-sendiri sehingga dapat digunakan untuk kegiatan ibadah para siswa saat kegiatan sekolah berlangsung terutama pada proses pembelajaran dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

1) Potensi Guru

SMA Negeri 1 Klaten dibawah pimpinan seorang kepala sekolah yaitu Drs. Kawit Sudiyono, M. Pd. Guru yang mengampu di SMA Negeri 1 Klaten berjumlah 85 orang. Berikut daftar guru pengampu mata pelajaran di SMA N 1 Klaten:

Tabel 1. Daftar Guru Pengampu Mata Pelajaran

No	Mata Pelajaran	Nama Guru
1	Fisika	Drs. Joko Tristiyanto
		Drs. Hari Subagya, M. Pd.
		Dra. Sudarni
		Mochamad Subhan, S. Pd., M. Pd.
		Hj. Daru Prapti, S. Pd., M. Pd.
		Drs. Kartono, M. Pd.
2	Kimia	Drs. Agus Mulyono
		Dra. Indarwati
		Dra. Widi astuti, M. Pd.
		Hj. Tantri Ambarsari, S. Pd., M. Eng.
		Aris Sutaka, S. Pd., M. Pd.
		Drs. Agus Widodo, M. Pd.
		Resmiyanti, S. Pd.
3	Biologi	Dra Turweni Kusumastanti
		Dra. Sri Listyorini, M. Pd.
		Drs. Miyadi
		Suripto, S. Pd.
		Dwi Purwani, S. Pd. (Bio Lingkungan)
4	Matematika	Dra. Retno Adiyati
		Drs. Sukirno

		Drs. H. Joko Siswanto
		Tri Suwarni, M. Pd.
		Drs. Sutarno
		H. Winoto, S. Pd.
		Dwi Arini, S. Pd.
		Agus Purnama, S. Pd.
		Drs. Sunarwan, M. Pd.
		Dwi Muryanto, S. Pd. Si.
5	Geografi	Dra. Endang Dwi Handayani
		Andy Rochmadi, S. Pd.
		Dra. Dyah Sri Yuniarti
6	Ekonomi	Drs. Widjaya Santosa, M. Si.
		Dina Faizah, S. Pd.
		Mulyono, S. Pd.
7	Sosiologi	Hj. Darmini, S. Pd.
		Drs. Nicolaus Subiakto
		Titik Nur Aini, S. Sos.
8	Sejarah	Drs. Surantiyono
		Dra. Sumarni
		Dra. Lasmini
		Drs. Riyanto
9	Penjasorkes	Drs. Kanti Santosa
		Drs. Umbar kusnadi
		Bambang Budianto, S. Pd.
		Mufti Hidayat, S. Pd., Jas., M. Or.
10	Bimbingan dan Konseling	Dra. Hj. Tri Ratna Ainun
		Dra. Warsiti
		Umi Rubikah, S. Psi.
		Drs. Sugiharta
		Kristian Sapto, S. Pd.
		Fandy Kurniawan, S. Pd.
11	Pendidikan Agama	Drs. H. Ridwan
		Drs. H. Sumanto
		M. Sri Lestariningsih, S. Ag.
		Dwi Lestari, S. Ag., M. Pd. H.

		Titik Suryani, S. Ag.
		Suparlan, S. Ag., M. Ag.
		Agus Suadak, S. Pd. I.
12	Bahasa Indonesia	Drs. Samina Paulus
		Dra. Sri Neni Widyastuti
		Dra. Suprapti
		Dra. Hj. Mulyani
		Resmiyati, M. Pd.
		Anik Hidayat, S. Pd.
		Tri Suci Utami, S. Pd.
13	Bahasa Inggris	Dra. Hj. Ekasari Yulianingsih, M. Pd.
		Ety Suryandarwati, S. Pd.
		Dra. Widi Astuti
		Drs. Triyono
14	Bahasa Jawa	Kafiyah Amri, S. Pd.
		Suyono, S. Pd., M. Pd.
		Anisah Nur Hidayah, S. Pd.
15	Bahasa Perancis	Drs. Addien Prabudi Wicaksono
16	PKn	Dra. Hj. Dyah Eko Yuliani, M. Pd.
		Dra. Hj. Maryatun
		Drs. Kusmarjono
		Dra. Sri Rahayu
17	Prakarya dan Kewirausahaan	Dra. Sudarni
		Hj. Daru Prapti, S. Pd., M. Pd.
		Dra. Indarwati
		Resmiyati, S. Pd.
18	P. Seni Budaya	Drs. Kunta Ismana, M. Pd.
		Waluya, S. Pd., M. Hum. Sn
		Sri Jaka, S. Pd., M. Pd.
19	TIK	Dian Triningsih, S. Pd.

2) Potensi Peserta didik

Selain para jajarannya, pengajar dan karyawan terdapat pula siswa-siswi SMAN 1 Klaten. Siswa-siswi SMAN 1 Klaten tahun pelajaran 2016/2017 berjumlah 1005 yang terdiri dari 352 peserta didik kelas X, 348 peserta didik kelas XI, 305 peserta didik kelas XII. Jumlah peserta didik di SMA Negeri 1 Klaten terbagi menjadi beberapa kelas. Ada kelas Matematika dan Ilmu Alam (MIPA) dan Ilmu-Ilmu Sosial (IPS). Selain itu, SMA Negeri 1 Klaten membuka kelas unggulan dan OSN. Potensi setiap peserta didik SMA Negeri 1 Klaten sangat baik. Hal ini dikarenakan persaingan yang sangat ketat di antara peserta didik saat Pendaftaran Peserta Didik Baru (PPDB). Begitu pula dengan motivasi belajar peserta didik itu sendiri juga sudah tinggi. Sebagian peserta didik akan memanfaatkan waktu istirahat atau waktu pulang sekolah untuk berdiskusi atau membaca buku di perpustakaan. Selain itu, peserta didik juga aktif dalam berbagai kegiatan di luar kelas (ekstrakurikuler) dan acara yang diadakan oleh sekolah. Daftar ekstrakurikuler sekolah, diantaranya Pramuka (DA), OSIS, PRATA, KIR, Sakla, OSN Matematika, dan lain-lain.

Peserta didik SMA Negeri 1 Klaten memiliki kesadaran untuk hidup secara disiplin dan bertanggung jawab. Seragam yang digunakan mengikuti *standard performance* (SP) yang ditetapkan oleh sekolah, meliputi seragam OSIS, identitas dan pramuka.

Kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Klaten berlangsung enam hari, yaitu hari Senin-Kamis dan Sabtu yang dimulai pukul 06.45 sampai pukul 13.45 WIB, sedangkan hari Jumat dimulai pukul 06.45 sampai pukul 11.30 WIB.

3) Perangkat Pembelajaran

a) Kurikulum

Kurikulum yang dipergunakan sebagai pedoman sistem pembelajaran sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu Kurikulum Nasional di SMA Negeri 1 Klaten.

b) Silabus

Silabus yang disusun sudah sesuai dengan materi yang harus disampaikan mengikuti perkembangan keilmuan dan berdasarkan pada spektrum SMA yang telah ditetapkan.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Setiap kali proses pembelajaran akan dilaksanakan, langkah pertama yang dilakukan ialah menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Hal ini bertujuan agar pembelajaran yang dilakukan terencana dalam serangkaian RPP yang mana telah disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan.

d) Administrasi Guru

Penyusunan administrasi guru di SMA Negeri 1 Klaten bertujuan untuk mempermudah dalam kegiatan pembelajaran. Dengan adanya administrasi guru tersebut, data-data penting dapat terakumulasi menjadi satu paket. Adapun komponen dalam administrasi guru antara lain: daftar hadir siswa, jurnal pembelajaran guru, form penilaian siswa, dan lain sebagainya.

4) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam dan berdoa. Pengkondisian kelas dilakukan dengan mengajak siswa focus dan konsentrasi untuk memulai pelajaran, kemudian guru mengingatkan/ mengulas kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Cara membuka pelajaran sudah baik dan akan lebih meningkatkan kedekatan antara siswa dengan guru apabila ditambah dengan menanyakan keadaan, kesehatan atau menanyakan kehadiran siswa.

b) Penyajian Materi

Dalam menyajikan materi, guru memberikan penjelasan sesuai materi yang disampaikan. Selain itu guru juga mengajak siswa untuk aktif dalam pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberikan pertanyaan atau mengajak diskusi siswa.

c) Metode Pembelajaran

Proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan pendekatan saintifik yaitu 5 M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Mengasosiasi, Mengomunikasikan). Metode pembelajarannya menggunakan teknik penemuan, pemberian tugas, dll.

d) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilakukan, bahasa yang digunakan ialah bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah

dipahami oleh siswa. Dengan penggunaan bahasa Indonesia tersebut dapat mengantisipasi siswa yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah. Namun sesekali juga menggunakan bahasa daerah agar terjalin komunikasi yang lebih nyaman antara siswa dengan guru.

e) Penggunaan Waktu

Matematika di SMA terdiri dari dua mata pelajaran, yaitu Matematika Wajib dan Matematika Peminatan. Matematika Wajib terdiri dari 4 jam pelajaran per minggu, sedangkan Matematika Peminatan terdiri dari 3 jam pelajaran per minggu. Untuk penggunaan waktu pembelajaran sudah cukup efektif dan efisien. Mulai dari pembukaan, inti, dan penutup sudah dilakukan dengan sistematis.

f) Gerak

Pada saat pemberian materi, guru berdiri di dekat siswa sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan siswa. Ketika pemberian tugas atau latihan soal, guru berkeliling kelas untuk mengecek pekerjaan siswa.

g) Cara Memotivasi Siswa

Pemberian motivasi dilakukan melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari, pemberian *reward* atau tambahan nilai keaktifan bagi siswa yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, dan memberikan penjelasan kepada siswa akan manfaat dan pentingnya pelajaran tersebut. Selain itu, guru juga memberikan motivasi berupa nasehat – nasehat keagamaan, serta menceritakan pengalaman - pengalaman yang baik dari guru sehingga dapat memicu semangat siswa.

h) Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh siswa kemudian beberapa siswa ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi keaktifan siswa.

i) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan siswa dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru

dengan siswa. Komunikasi yang dilakukan harus dua arah agar siswa juga ikut terlibat dalam proses pembelajaran, tidak didominasi oleh guru saja dalam penyampaian materi. Selain itu penguatan kembali pada materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.

j) Penggunaan Media

Pemberian materi memanfaatkan media yang tersedia yaitu *whiteboard*, spidol, speaker, penghapus, LCD proyektor agar suasana pembelajaran lebih hidup dan menarik. Selain itu juga disediakan materi untuk siswa.

k) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dapat dilakukan dengan memberikan tugas dan ulangan harian kepada siswa, untuk mengukur sejauh mana siswa dapat memahami materi yang telah disampaikan. Selain itu juga dengan mengamati siswa yang mengerjakan soal soal matematika.

l) Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan memberikan kesimpulan atas materi yang telah disampaikan, kemudian mengucapkan salam dan diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

Berdasarkan hasil analisis situasi dari observasi yang telah dilaksanakan maka kelompok PPL SMAN 1 Klaten berusaha untuk memberikan stimulus awal untuk mengoptimalkan potensi dan mengembangkan kualitas SMA Negeri 1 Klaten yang diwujudkan dalam berbagai program yang telah direncanakan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan lanjutan dari *microteaching*. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk menambah pengalaman mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas dan kegiatan lain yang ada di sekolah yang dapat diperankan oleh guru. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menjadi bekal untuk pendidik yang profesional.

1. Perumusan Program

Program kerja PPL yang dilaksanakan disesuaikan dengan program yang telah dirancang sekolah, kegiatan terdekat yang bisa diikuti sertakan mahasiswa PPL, dan berdasarkan pada disiplin ilmu masing-masing mahasiswa atas dasar persetujuan guru pembimbing, Kepala SMA Negeri 1

Klaten, dan Dosen Pembimbing Lapangan. Beberapa kriteria yang dipilih untuk menentukan kegiatan antara lain:

- a. Potensi guru, peserta didik, dan karyawan,
- b. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program,
- c. Waktu dan fasilitas yang tersedia.

2. Rancangan Kegiatan PPL

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intra kulikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL UNY 2016 dilaksanakan yang dimulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pengajaran Mikro.

Secara garis besar, rangkaian kegiatan PPL ini meliputi :

1. Tahap Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang memenuhi syarat dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam pelaksanaan program PPL.

2. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa untuk melakukan observasi di sekolah dilakukan pada bulan Juni 2016. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non fisik dari SMA Negeri 1 Klaten. Penyerahan ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2016 (Bapak Heru Pratomo Al, M.Si), Kepala SMA N 1 Klaten Bapak Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd. serta 14 Mahasiswa PPL UNY 2016.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan satu kali yaitu pada bulan Mei 2016 dan sifatnya wajib bagi mahasiswa PPL. Kegiatan pembekalan diadakan dengan maksud memberikan bekal untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada pembekalan ini juga

diberikan materi mengenai petunjuk teknis pelaksanaan PPL dalam kaitannya dengan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah.

4. Penerjunan Mahasiswa ke SMA N 1 Klaten

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada bulan Juli 2016. Acara ini dihadiri oleh Kepala SMA N 1 Klaten, Bapak Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd. Selain itu pada tanggal tersebut mahasiswa langsung melakukan kegiatan yang sudah terdaftar dalam kegiatan PPL.

5. Observasi Lapangan

Obsevasi Lapangan merupakan kgiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, kebudayaan sekolah (*cultural school*) dan norma yang berlaku di SMA N 1 Klaten. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara terhadap beberapa warga sekolah. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- a. Perangkat Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
- c. Perilaku / Keadaan Siswa

6. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang harus diambil. Serta menentukan model pembelajaran dan media yang tepat untuk melaksanakan pembelajaran di kelas.

7. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

- a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti melaksanakan pembagian jadwal dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

- b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilakukan secara terbimbing dan mandiri. Mahasiswa PPL mendapatkan 4 kelas untuk praktik mengajar yaitu kelas X MIPA 5, X MPA 6, X IPS 1, dan XI MIPA 5. Namun dalam praktik ini tidak menutup kemungkinan, mahasiswa PPL untuk mengajar di kelas yang seharusnya tidak diampu.

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu juga praktikan juga konsultasi dengan guru pembimbing sesuai pembelajaran di kelas guna diberikan arahan dan bimbingan mengenai pelaksanaan pembelajaran selanjutnya.

d. Praktik Persekolahan

Selain mengajar di kelas, praktikan juga melakukan praktik di persekolahan berupa administrasi sekolah. Dengan bimbingan dan arahan guru pembimbing, mahasiswa dapat mengetahui cara melakukan administrasi sekolah seperti piket guru dan perpustakaan. Dengan demikian praktikan mengetahui tugas-tugas administrasi yang harus dilakukan oleh guru. Hal ini memberikan pengalaman berharga bagi praktikan dan dapat digunakan untuk bekal menjadi guru.

8. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL di sekolah. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu penarikan.

9. Penarikan Mahasiswa PPL

Kegiatan penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMA N 1 Klaten, dilaksanakan pada tanggal 17 September 2016, yang menandai bahwa tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta telah berakhir. Penarikan PPL ini dihadiri oleh DPL PPL yaitu Bapak Heru Pratomo Al, M.Si., Kepala SMA N 1 Klaten Bapak Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd., 14 Mahasiswa PPL UNY 2016, seluruh Bapak/Ibu Guru dan Karyawan/i, serta seluruh peserta didik SMA N 1 Klaten. Penarikan PPL dilakukan saat Upacara Bendera.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan penarikan pada tanggal 15 September 2016. Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah, terlebih dahulu menyusun program berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada kegiatan pra PPL. Dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diperlukan beberapa perencanaan yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan dengan kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Bimbingan dengan Guru Pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar mahasiswa mengkonsultasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada guru untuk dikoreksi. Selain itu, guru pembimbing akan mengarahkan pada praktikan mengenai materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL agar dapat digunakan untuk pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilakukan setiap kali praktikan akan melakukan praktik mengajar. RPP digunakan sebagai bahan referensi bagi guru dalam memberikan pembelajaran, sehingga lebih sistematis dan terencana.

3. Penyusunan Administrasi Guru

Penyusunan administrasi guru di SMA Negeri 1 Klaten bertujuan untuk mempermudah dalam kegiatan pembelajaran. Dengan adanya administrasi guru tersebut, data-data penting dapat terakumulasi menjadi satu paket. Adapun komponen dalam administrasi guru antara lain: jurnal pembelajaran guru, form penilaian siswa, dan lain sebagainya

4. Persiapan Materi Pembelajaran

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku paket dari permendikbud juga bisa menggunakan buku referensi yang lain atau LKS. Mahasiswa PPL juga harus menguasai materi dengan menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu

dengan baik.

5. Persiapan media dan metode pembelajaran

Penggunaan media dilakukan oleh praktikan memiliki maksud dan tujuannya adalah agar dalam penyampaian materi pelajaran kepada siswa menjadi lebih mudah dan jelas sehingga peserta didik akan lebih mudah dalam memahaminya. Media pembelajaran yang digunakan adalah LKS yang dirancang oleh praktikan sendiri.

Metode pembelajaran yang digunakan oleh praktikan berbeda – beda, hal ini disesuaikan dengan materi yang diajarkan serta kemampuan siswa. Metode yang sering digunakan adalah tanya jawab, pemberian tugas, ekspositori, penemuan, pemberian kuis, permainan, dan diskusi.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Pada awal bimbingan dengan pihak SMA Negeri 1 Klaten, mahasiswa Praktikan mendapat mata pelajaran yang harus diampu, yaitu Matematika. Dengan satu Guru Pamong atau pembimbing Bapak H.Winoto, S.Pd. Selama 1 minggu terdapat 1-2 kali pertemuan mata pelajaran Matematika. Untuk sekali pertemuan ialah 2 jam pelajaran.

Terdapat 5 kategori dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yaitu:

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam praktik mengajar terbimbing ini, guru pembimbing di SMA Negeri 1 Klaten mendampingi pada saat proses pembelajaran di kelas. Guru pembimbing melakukan penilaian terhadap mahasiswa praktikan dalam hal pelaksanaan pembelajaran, baik secara keseluruhan mulai dari pembukaan, inti, dan penutupan, maupun hanya sebagian saja. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 23 – 25 Agustus 2016.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Untuk pertemuan selanjutnya, mahasiswa praktikan diberikan kesempatan sepenuhnya untuk mengajar penuh, sehingga mulai dari pembukaan, pembelajaran inti, sampai dengan penutupan sepenuhnya dilakukan oleh mahasiswa praktikan. Adapun jadwal praktik mengajar sebagai berikut :

Tabel 2. Jadwal Praktikan Mengajar Matematika

Hari	Jam ke	Jumlah Jam
Senin	3-4 (XI MIPA 5) Matematika Peminatan	2

	5-6 (X IPS 1) Matematika Wajib	2
Selasa	1-2 (X MIPA 5) Matematika Wajib	2
Kamis	1-2 (X IPS 1) Matematika Wajib	2
	3-4 (XI MIPA 5) Matematika Peminatan	2
	5-6 (X MIPA 6) Matematika Wajib	2
Jumat	3-4 (X MIPA 5) Matematika Wajib	2

Hasil pembelajaran yang praktikan lakukan selama ± 2 bulan terdapat dalam jurnal pembelajaran matematika (Lampiran 6).

3. Proses Pembelajaran

a. Membuka pelajaran

Diawal pembelajaran agar lebih baik dan semua siswa fokus dengan pelajaran, maka dilakukan pembukaan pelajaran. Membuka pelajaran dilakukan dengan mengucapkan salam. Pengkondisian siswa di kelas dilakukan dengan merapikan siswa agar duduk di tempat duduk masing- masing dan menunggu hingga kondisi kelas tenang dan kondusif untuk proses pembelajaran.

Sebelum memasuki materi, guru melakukan presensi agar guru mengetahui siswa yang tidak hadir dalam pembelajaran sekaligus alasannya. Selain itu, menambah keakraban antara guru dengan siswa maka guru menanyakan kabar semua siswa dan sedikit memberikan motivasi belajar kepada semua siswa. Tidak lupa guru juga mengulang kembali materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya untuk mengingatkan siswa agar tidak lupa dengan materi yang telah disampaikan.

b. Penyajian Materi

Materi pelajaran yang disampaikan dalam proses pembelajaran disesuaikan dengan silabus yang berlaku di sekolah serta pembagian jam pelajaran. Materi pembelajaran bersumber pada buku panduan atau modul yang disusun oleh guru pembimbing, internet dan referensi pendukung lainnya yang berkaitan dengan materi matematika dasar

kelas X mulai dari bab 1-3 dan materi matematika peminatan kelas XI dari bab 1-3. Materi disampaikan secara runtut ditiap pertemuan sesuai dengan Kompetensi Dasar yang tercantum dalam silabus.

Materi pembelajaran yang berhasil disampaikan selama pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut.

Tabel 3. Materi Pembelajaran

Kelas	Materi
XI MIPA 5 (Matematika Peminatan)	Polinomial, Irisan Lingkaran, dan Irisan Kerucut
X IPS 1 (Matematika Wajib)	SPLTV, SPLKDV, dan SPKKDV
X MIPA 5 (Matematika Wajib)	Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak dan SPLTV
X MIPA 6 (Matematika Wajib)	SPLTV, Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Kuadrat Dua Variabel, Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat Dua Variabel,

c. Metode Pembelajaran

Metode dalam proses pembelajaran dilakukan dengan *Teams Games Tournament* (Metode belajar dengan permainan kuis), latihan mandiri, pemberian tugas, penemuan, dan metode belajar aktif teknik *Information Search*. Metode-metode yang digunakan tersebut dilakukan secara bergantian dan berdiskusi secara terbuka.

d. Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilakukan, bahasa yang digunakan ialah bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami oleh siswa. Dengan penggunaan Bahasa Indonesia tersebut dapat mengantisipasi siswa yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah. Namun sesekali juga menggunakan bahasa daerah agar terjalin komunikasi yang lebih nyaman antara siswa dengan guru.

e. Penggunaan waktu

Penggunaan waktu pembelajaran dilakukan secara efektif. Dalam setiap pertemuan mata pelajaran Matematika dilaksanakan dalam 2 jam pelajaran. Selama jam pelajaran tersebut, tidak semuanya digunakan untuk mengisi pelajaran, namun juga diselingi dengan

cerita, dan game edukasi.

f. Gerak

Di dalam proses pembelajaran di kelas, guru berusaha untuk menjangkau semua siswa. Maka dalam mengerjakan contoh soal di kelas guru harus sesering mungkin berkeliling kelas, sehingga semua siswa merasa terawasi dan dekat dengan guru tersebut. Selain itu guru juga mudah memantau siswa saat proses pembelajaran.

g. Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi siswa agar lebih semangat dalam kegiatan belajar mengajar adalah dengan menjelaskan akan pentingnya pelajaran tersebut untuk dikuasai sehingga akan bermanfaat untuk kehidupan dan karier mereka kelak, selain itu juga dengan menyampaikan cerita untuk dapat menambah semangat siswa dalam belajar.

h. Teknik Penguasaan Kelas

Cara menguasai kelas agar semua siswa dapat berkonsentrasi dan memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru adalah dengan menggunakan komunikasi dua arah, yaitu guru tidak boleh mendominasi materi di kelas, melainkan juga harus mengajak siswa berdiskusi atau sering memberikan pertanyaan sehingga semua siswa lebih aktif. Dengan cara demikian siswa akan lebih mudah dikendalikan. Cara tersebut juga digunakan untuk mengurangi kondisi kelas yang ramai akibat siswa yang mengobrol sendiri dan kurang memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran berlangsung.

i. Penggunaan Media

Media yang dipergunakan selama mahasiswa praktikan mengajar yaitu menggunakan *whiteboard*, LKS buatan sendiri, dan LKS punya siswa.

j. Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang diberikan kepada siswa berupa pertanyaan-pertanyaan terkait materi yang disampaikan, latihan soal-soal, kuis, tugas individu, tugas kelompok yang dilakukan oleh siswa, dan ulangan harian di setiap bab yang telah diajarkan.

k. Menutup Pelajaran

Pembelajaran di kelas ditutup dengan memberikan kesimpulan atas materi yang disampaikan dan menyampaikan materi yang akan diajarkan pada pertemuan selanjutnya. Tidak lupa guru juga

memberikan nasihat kepada siswa untuk selalu belajar dirumah dan diakhiri dengan berdoa.

4. Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi telah disesuaikan dengan materi yang telah diberikan dan juga sesuai dengan rancangan kegiatan yaitu satu kali ulangan harian dan dua kali tugas, individu dan kelompok. Untuk penilaian ulangan harian disesuaikan dengan Kriteria Kelulusan Minimal (KKM), bila hasil evaluasi kurang dari KKM, maka siswa dikatakan tidak lulus, namun diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan/remidi.

Untuk bentuk evaluasi yang digunakan ulangan harian menggunakan bentuk soal uraian. Untuk pemilihan banyaknya butir soal disesuaikan dengan alokasi waktu pengerjaan. Dari skoring di sini menggunakan rentang dari angka 0 sampai 100, dengan nilai ketuntasan minimal untuk mata pelajaran ini sebesar 70,00. Untuk lebih lanjut mengenai soal tugas dan soal ulangan dapat dilihat dalam lampiran laporan ini.

5. Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Selain melaksanakan praktik mengajar, praktikan juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu:

a) Piket Jaga

Piket jaga adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan antara lain, mencatat siswa yang datang terlambat, melayani dan mencatat siswa yang minta izin meninggalkan jam pelajaran/izin pulang duluan, mendata kehadiran siswa, dan mengisi/menyampaikan tugas ke kelas ketika ada guru yang berhalangan mengajar.

b) Piket Perpustakaan

Kegiatan dalam piket perpustakaan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah menata buku perpustakaan sesuai dengan kelompoknya masing-masing di rak buku. Kegiatan ini berlangsung saat minggu-minggu pertama sebelum proses pembelajaran di kelas dilaksanakan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi

1. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Klaten ini sangat bermanfaat meningkatkan kompetensi keguruan mahasiswa praktikan. Pengalaman belajar dan mengajar yang sebenarnya inilah yang membuat kompetensi mahasiswa praktikan sebagai

calon pendidik menjadi lebih matang.

Mulai dari perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, serta kompetensi kepribadian dan sosial dapat berkembang. Pengetahuan dan pengalaman baru sangat banyak ditemukan dalam pelaksanaan program PPL baik di dalam kelas ataupun di luar kelas. Hal-hal yang diperoleh antara lain:

- a. Pengetahuan dan pengalaman tentang proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah menengah atas baik di kelas maupun di luar kelas.
- b. Kesempatan berperan dalam memajukan pendidikan sekolah menengah atas yaitu membantu menyampaikan materi pelajaran dan berbagi pengalaman belajar.
- c. Pengalaman dan keterampilan dalam melaksanakan pekerjaan guru antara lain menyiapkan perangkat pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi hasil pembelajaran.
- d. Keterampilan memilih strategi, model, dan metode pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.
- e. Keterampilan dalam berkomunikasi dengan siswa secara langsung di depan kelas serta kemampuan beradaptasi dengan semua pihak yang ada di lingkungan sekolah.

2. Hambatan-hambatan PPL

Dalam setiap pelaksanaan kegiatan tentu akan ditemukan ketidaksesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan. Hal tersebut menjadikan hambatan bagi mahasiswa praktikan, antara lain:

- a. Belum adanya buku LKS untuk mata pelajaran matematika, sehingga referensi yang di dapatkan belum maksimal.
- b. Belum maksimalnya minat siswa terhadap pelajaran Matematika.
- c. Kurangnya konsep dasar siswa tentang mata pelajaran Matematika.

3. Solusi untuk mengatasi hambatan PPL

Adapun usaha dan solusi yang dilakukan mahasiswa praktikan untuk mengatasi hambatan PPL antara lain:

- a. Membuat LKS tentang materi yang diajarkan untuk para siswa.
- b. Bimbingan dengan guru pembimbing sehingga mahasiswa praktikan mengerti materi apa saja yang harus disampaikan kepada siswa.
- c. Bertanya dan belajar dengan teman-teman yang dianggap lebih paham dengan materi yang diajarkan.
- d. Membuat suatu suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menarik dengan sistem bermain sambil belajar.

- e. Melakukan koordinasi dengan teman-teman PPL sehingga mendapat gambaran dan tambahan pengetahuan tentang metode pembelajaran agar lebih menarik.

4. Refleksi

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan sangat memberikan manfaat kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, terutama dalam meningkatkan kompetensi keguruan yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan professional. Keempat kompetensi tersebut harus terus dikembangkan oleh seorang guru, apalagi bagi calon pendidik yang nantinya akan menjadi guru sejati.

Pada pelaksanaan program Praktik Pembelajaran Lapangan, mahasiswa praktikan mendapatkan pengalaman langsung berhadapan dengan siswa, sehingga mahasiswa akan tau bagaimana cara mengelola kelas, mengkondisikan suasana kelas agar pelaksanaan pembelajaran tetap berjalan lancar dan kondusif. Mahasiswa praktikan juga akan mengerti dan memahami apa saja yang harus disiapkan seorang guru sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas. Misalnya dengan mempelajari silabus, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, membuat media pembelajaran, dan lainnya. Pada pelaksanaan PPL ini juga, mahasiswa akan paham tentang pelaksanaan pembelajaran secara kompleks, mulai dari merencanakan, melaksanakan, sampai mengevaluasi.

Pelaksanaan PPL menjadi sarana mengukur kemampuan seorang mahasiswa yang kelak akan menjadi pendidik, sejauh manakah pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Setelah pada sebelumnya mahasiswa telah melakukan tahap persiapan dalam bentuk pembelajaran *microteaching*, maka dalam PPL ini adalah sebagai sarana untuk mempraktikkan segala persiapan yang telah dilakukan dalam keadaan yang sebenarnya. Pengalaman seperti inilah yang memang dibutuhkan oleh calon pendidik, yaitu dengan mengetahui kondisi lapangan yang sebenarnya, sehingga calon pendidik paham apa yang harus dilakukan untuk mengamalkan ilmu yang telah didapatkan agar memberikan manfaat yang lebih kepada sesama.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

1. Tugas mahasiswa praktikan dalam program kegiatan PPL yaitu menyiapkan kelengkapan pembelajaran yang meliputi RPP, media pembelajaran, evaluasi pembelajaran, Analisis Hasil Ulangan, rekapitulasi nilai, dan sebagainya.
2. Praktikan selama PPL di SMA Negeri 1 Klaten melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran kompetensi Matematika dengan alokasi waktu 2-4 jam pelajaran untuk setiap kelas per minggu. Praktikan selama PPL mengajar di empat kelas dengan alokasi waktu 10-14 jam pelajaran per minggu.
3. Praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas di minggu kedua sampai kedelapan, hal ini karena observasi dilakukan pada minggu pertama.
4. Kegiatan PPL merupakan suatu program pembekalan bagi mahasiswa menuju dunia pendidikan yang sebenarnya yaitu belajar menjadi calon pendidik profesional sebagai lulusan kependidikan.
5. Kegiatan PPL dapat memperkenalkan mahasiswa praktikan terhadap dunia anak sekolah menengah atas sehingga mampu mempersiapkan diri dalam menghadapi dunia anak sekolah ketika telah terjun di dunia pendidikan.
6. Kegiatan PPL dapat memperoleh pengalaman mengajar secara langsung sehingga dapat menerapkan dalam praktik mengajar di sekolah.
7. Kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar karena adanya kerjasama dan koordinasi yang baik antara mahasiswa, pihak sekolah SMA Negeri 1 Klaten dan juga Universitas Negeri Yogyakarta.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan dalam program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan dapat memperbaiki di masa yang akan datang dengan memberikan kemajuan bagi SMA Negeri 1 Klaten. Berikut ini ada beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai masukan antara lain:

1. Bagi Sekolah

Bagi guru pembimbing diharapkan agar tidak pernah bosan dalam membimbing dan memberikan pengarahan terkait dengan pembelajaran

di kelas. Selain itu, diharapkan guru pembimbing selalu mendampingi di setiap pembelajaran sehingga guru pembimbing dapat memberikan saran maupun masukan dalam proses pembelajaran di kelas.

2. Bagi Universitas

Diharapkan kerjasama yang terjalin antara pihak SMA Negeri 1 Klaten dengan Universitas Negeri Yogyakarta dapat lebih ditingkatkan kembali untuk perbaikan dalam penyelenggaraan PPL di masa yang akan datang.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Diharapkan mahasiswa praktikan lebih bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai mahasiswa praktikan di sekolah, dengan selalu memperhatikan masukan dan saran dari guru pembimbing, dan selalu berkoordinasi dengan guru pembimbing agar proses pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan lancar.
- b. Mahasiswa praktikan lebih meningkatkan keaktifan untuk mencari pengalaman-pengalaman di lingkungan sekolah sehingga nantinya dapat bermanfaat bagi mahasiswa ketika akan menjadi seorang pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ Magang III*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tim pembekalan PPL. 2015. *Materi pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tim UPPL UNY. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press.

LAMPIRAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISTEM PERSAMAAN KUADRAT DAN KUADRAT DUA VARIABEL
KELAS X**



Disusun Oleh:

Septi Puji Rahayu

13301241028

Pendidikan Matematika A 2013

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMUPENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Klaten
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas/semester	: X IPS 1/Satu
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Dua Variabel (Kuadrat-Kuadrat)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan	: 1 pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan, prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan	3.4 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linera-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)	<ul style="list-style-type: none">Menyelesaikan sistem persamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat).

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
masalah.		
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.	4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)	<ul style="list-style-type: none">• Membuat model matematika dari masalah SPKKDV.• Menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat).

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyelesaikan sistem persamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat).
2. Peserta didik dapat membuat model matematika dari masalah SPKKDV.
3. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat).

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Fakta
 - Terdapat dalam soal UN
- b. Konsep

Mensubstitusikan persamaan kuadrat bentuk 1 ke dalam persamaan kuadrat bentuk ke 2.
- c. Prinsip

Bentuk umum sistem persamaan kuadrat dan kuadrat dua variabel dengan variabel x dan y adalah ...

$$y = ax^2 + bx + c \text{ (bentuk kuadrat)}$$
$$y = px^2 + qx + r \text{ (bentuk kuadrat)}$$

dengan a, b, c, p, q, r adalah bilangan real.
- d. Prosedur

Langkah – langkah menyelesaikan SPKKDV :

1. Substitusikan persamaan kuadrat 1 ke persamaan kuadrat yang lain sehingga berbentuk persamaan kuadrat.
2. Tentukan akar-akar persamaan kuadrat yang terbentuk sehingga diperoleh himpunan penyelesaian $\{(x_1, y_1), (x_2, y_2)\}$.

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan berupa soal-soal dengan dasar materi yang telah dipelajari.

3. Materi Pembelajaran Remedial

Materi remedial dapat ditentukan berdasarkan analisis hasil ulangan harian peserta didik.

D. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode : Tanya jawab, diskusi kelompok
- Model : *Problem Posing*
- Pendekatan : Saintifik

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, memimpin berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik terhadap materi tersebut. Misalnya : <i>Sebuah sawah memiliki ukuran panjang dan lebar. Jika kuadrat jumlah panjang dan lebar adalah 225 m dan selisih kuadrat panjang dan lebar adalah 75 m. Maka berapa panjang dan lebar sawah ?</i> 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran setelah memberikan motivasi. "Oleh karena itu, untuk dapat menyelesaikan masalah tersebut maka kita hari ini akan belajar mengenai sistem persamaan kuadrat-kuadrat dua variabel." 4. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya mengenai sistem persamaan linear dan kuadrat dua variabel (Guru memberikan beberapa soal) - $y = x^2 - 3x - 4$ dan $2y + 4 = 6$ Carilah HP-nya! 	10 menit
Inti	Kegiatan 1 :	40 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	Mengamati Siswa mengamati dan memikirkan cara untuk menyelesaikan masalah tentang SPKKDV yang diberikan guru seperti $y = x^2 - 3x - 4$ dan $y = 2x^2 - 5x - 4$	
	Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanyakan langkah – langkah dalam menyelesaikan masalah tersebut. - Guru memberikan petunjuk untuk mengerjakan masalah tersebut. 	
	Mencoba dan mengasosiasi Peserta didik mencoba menyelesaikan masalah yang diberikan guru dengan petunjuk – petunjuk yang telah diberikan.	
	Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu peserta didik menuliskan hasilnya di papan tulis. 2. Guru mengklarifikasi kebenaran jawaban siswa dan memperkuat konsep dalam penyelesaian masalah tentang SPKKDV. 	
	Kegiatan 2 : <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengelompokkan siswa menjadi 6 kelompok yang masing – masing kelompok terdiri dari 4 anak. 2. Setiap kelompok diminta untuk membuat 4 jenis soal tentang SPKKDV yang dibuat oleh masing – masing anggota kelompok, sehingga 1 anak bisa berkesempatan untuk membuat 1 soal dan kunci jawabannya. 3. Kemudian anak yang lain dalam satu kelompok juga ikut mengoreksi hasil penyusunan soal dan jawaban yang dibuat oleh temannya. 4. Soal dan jawaban yang telah berhasil dibuat oleh masing – masing kelompok dikumpulkan. 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara klasikal dan melalui tanya jawab peserta didik dibimbing untuk merangkum isi pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan informasi bahwa pertemuan 	10 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	berikutnya adalah ulangan harian. 3. Guru memimpin berdoa dan memberi salam penutup.	

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- 1. Media/alat : spidol, papan tulis
- 2. Sumber Belajar
 - a. Sinaga, Bornok, dkk. 2014. Matematika. SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 1. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - b. Lembar Kerja Peserta didik buatan guru.

G. Penilaian

- 1. Teknik penilaian
 - Sikap spiritual : Jurnal
 - Sikap sosial : Observasi
 - Pengetahuan : Tes tertulis (uraian)
 - Keterampilan : Tes tertulis (uraian)
- 2. Instrumen penilaian
 - Sikap spiritual : Lembar jurnal (Lampiran 1)
 - Sikap sosial : Lembar observasi (Lampiran 2)
 - Pengetahuan : Soal uraian (Lampiran 3)
 - Keterampilan : Soal uraian (Lampiran 3)
- 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - a. Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal jika nilai siswa di bawah KKM sebanyak 50% dari banyak siswa di kelas. Apabila siswa yang mendapat nilai di bawah KKM hanya sedikit, maka pembelajaran berupa bantuan secara individual.
 - b. Pengayaan

Pengayaan diberikan pada siswa yang nilainya melampaui KKM, dalam hal ini para siswa diminta melakukan kegiatan penyelesaian soal-soal dengan dasar materi yang telah dipelajari.

Guru Pembimbing Matematika
SMA Negeri 1 Klaten

H.Winoto, S.Pd.
NIP. 19620718 198601 1 002

Klaten, 28 Agustus 2016
Mahasiswa

Septi Puji Rahayu
NIM. 13301241028

Lampiran 1. Lembar Jurnal Sikap Spiritual

LEMBAR JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Kelas/Semester : X IPS 1 / Gasal
Tahun ajaran : 2016 / 2017

No	Nama	Hari, tanggal	Kejadian	Keterangan

Klaten,

(Septi Puji Rahayu)

Lampiran 2. Lembar Observasi Sikap Sosial

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas/Semester : X / Gasal
Tahun ajaran : 2016 / 2017
Periode observasi : Kegiatan Inti 2
Indikator :

- 1. Menunjukkan **kerjasama** dalam membuat masalah yang berkaitan dengan SPKKDV.
- 2. Menunjukkan **sikap ingin tahu** yang ditandai dengan bertanya kepada siswa lain dan atau guru.

No	Nama Siswa	Skor Indikator 1	Skor Indikator 2	Skor akhir (modus)	Predikat
1					
2					
3					
4					
5					
Predikat : A (4: Sangat baik), B (3 : Baik), C (2 : Cukup), K (1 : Kurang)					

Klaten,

(Septi Puji Rahayu)

PEDOMAN PENSKORAN SIKAP SOSIAL

No	Indikator yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Menunjukkan sikap kerjasama dalam membuat masalah yang berkaitan dengan SPKKDV.	Tidak pernah meminta teman untuk mengoreksi hasil pekerjaannya dan membantu teman yang merasa kesulitan dalam membuat soal.	Jarang meminta teman untuk mengoreksi hasil pekerjaannya dan membantu teman yang merasa kesulitan dalam membuat soal.	Sering meminta teman untuk mengoreksi hasil pekerjaannya dan membantu teman yang merasa kesulitan dalam membuat soal.	Selalu meminta teman untuk mengoreksi hasil pekerjaannya dan membantu teman yang merasa kesulitan dalam membuat soal.
2	Menunjukkan sikap ingin tahu yang ditandai dengan bertanya kepada siswa lain dan atau guru.	Tidak pernah bertanya kepada guru atau siswa lain terkait hal yang belum diketahuinya tentang SPKKDV.	Jarang bertanya kepada guru atau siswa lain terkait hal yang belum diketahuinya tentang SPKKDV.	Sering bertanya kepada guru atau siswa lain terkait hal yang belum diketahuinya tentang SPKKDV.	Selalu bertanya kepada guru atau siswa lain terkait hal yang belum diketahuinya tentang SPKKDV.

Lampiran 3. Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Aspek	Indikator	Nomor Instrumen
1	Pengetahuan	Menyelesaikan sistem persamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat).	1
2	Keterampilan	Membuat model matematika dari masalah SPKKDV.	2
		Menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat).	2

SOAL UNTUK MENGUKUR KOMPETENSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

1. $\begin{cases} y = 2x^2 - 4x + 3 \\ y = x^2 - 3x + 5 \end{cases}$ Himpunan penyelesaiannya adalah.....
2. Sebuah sawah memiliki ukuran panjang dan lebar. Jika kuadrat jumlah panjang dan lebar adalah 225 m dan selisih kuadrat panjang dan lebar adalah 75 m. Maka berapa panjang dan lebar sawah ?

KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENSKORAN

No	Jawaban	Skor
1	<p>$y = 2x^2 - 4x + 3$ pers 1</p> <p>$y = x^2 - 3x + 5$ pers 2</p> <p>- Substitusi pers 1 ke pers 2 menjadi</p> $2x^2 - 4x + 3 = x^2 - 3x + 5$ $\Leftrightarrow x^2 - x - 2 = 0$ $\Leftrightarrow (x - 2)(x + 1) = 0$ $\Leftrightarrow x = 2 \text{ atau } x = -1$ <p>- Substitusi nilai x ke pers 1 menjadi</p> $y = 2.4 - 8 + 3 = 3 \text{ atau}$ $y = 2.1 + 4 + 3 = 9$ <p>Jadi, HP = $\{(2,3), (-1,9)\}$</p>	15
2	<p>Misalkan :</p> <p>p = panjang sawah</p> <p>l = lebar sawah</p> <p>Maka pemodelan matematikanya menjadi</p> $(p + l)^2 = 225 \text{ ... pers 1}$ $p^2 - l^2 = 75 \text{ ... pers 2}$ <p>Ubah persamaan 1 menjadi</p> $P + l = 15$ $P = 15 - l \text{ ... pers 3}$ <p>Substitusikan pers 3 ke pers 2 menjadi</p> $(15 - l)^2 - l^2 = 75$ $225 - 30l + l^2 - l^2 = 75$ $30l = 150$ $L = 5 \text{ maka } p = 10$ <p>Jadi panjang sawah adalah 10 m dan lebar sawah adalah 5 m.</p>	15
	Total Skor	30

Ketentuan Penilaian Pengetahuan

Nilai = $\frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$

Keterangan :

Skor Rerata	Huruf
86-100	A
80-85	A-
76-80	B+
71-75	B
66-70	B-

Skor Rerata	Huruf
61-65	C+
56-60	C
41-55	D
0-40	E

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	No. Soal		Nilai	Predikat
		1	2		
1					
2					
3					
4					

RUBRIK PENSKORAN KETERAMPILAN

No	Indikator yang dinilai	Skor			
		0	1	2	3
1	Membuat model matematika dari masalah SPKKDV.	Sama sekali tidak dapat membuat model matematika dari masalah SPKKDV.	Dapat membuat model matematika dari masalah SPKKDV namun salah.	Dapat membuat model matematika dari masalah SPKKDV tetapi kurang lengkap.	Dapat membuat model matematika dari masalah SPKKDV dengan benar dan tepat.
2	Menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat).	Tidak dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat).	Dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat) namun tidak menerapkan konsep dan aturan dari SPKKDV.	Dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat) dengan menerapkan konsep dan aturan dari SPKKDV namun kurang tepat.	Dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat) dengan menerapkan konsep dan aturan dari SPKKDV dengan tepat dan benar.

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Soal No. 1 (Indikator)				Opt	Soal No. 2 (Indikator)				Opt	Rata – rata (Opt)	Ket
		0	1	2	3		0	1	2	3			
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

- 0,0 – 1,1 : Tidak terampil (D)
- 1,2– 1,8 : Kurang terampil (C)
- 1,9 – 2,5 : Terampil (B)
- 2,6 – 3 : Sangat terampil (A)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DAN KUADRAT DUA VARIABEL
KELAS X**



Disusun Oleh:

Septi Puji Rahayu

13301241028

Pendidikan Matematika A 2013

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMUPENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Klaten
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas/semester	: X IPS 1/Satu
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Dua Variabel (Linear-Kuadrat)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan	: 1 pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan, prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan	3.4 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linera-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)	<ul style="list-style-type: none">Menyelesaikan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat).

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
masalah.		
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.	4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)	<ul style="list-style-type: none">• Membuat model matematika dari masalah SPLKDV.• Menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat).

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyelesaikan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat).
2. Peserta didik dapat membuat model matematika dari masalah SPLKDV.
3. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat).

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Fakta
 - Terdapat dalam soal UN dan ujian masuk perguruan tinggi
- b. Konsep

Mensubstitusikan persamaan linear bentuk $x=$ atau $y=$ ke dalam persamaan kuadrat.
- c. Prinsip

Bentuk umum sistem persamaan linear dan kuadrat dua variabel dengan variabel x dan y adalah ...

$y = ax + b$ (bentuk linear)

$y = px^2 + qx + r$ (bentuk kuadrat)

dengan a, b, p, q, r adalah bilangan real.
- d. Prosedur

Langkah – langkah menyelesaikan SPLKDV :

1. Substitusikan $y = ax + b$ ke $y = px^2 + qx + r$ sehingga berbentuk persamaan kuadrat.
2. Tentukan akar-akar persamaan kuadrat yang terbentuk yakni x_1 dan x_2 .
3. Substitusikan x_1 dan x_2 ke persamaan bentuk linear untuk mendapatkan nilai y_1 dan y_2 , sehingga diperoleh himpunan penyelesaian $\{(x_1, y_1), (x_2, y_2)\}$.

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan berupa soal-soal dengan dasar materi yang telah dipelajari.

3. Materi Pembelajaran Remedial

Materi remedial dapat ditentukan berdasarkan analisis hasil ulangan harian peserta didik.

D. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, diskusi kelompok

Model : *Problem Based Learning*

Pendekatan : Saintifik

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, memimpin berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik terhadap materi tersebut. Misalnya : <i>Sebuah sawah berbentuk persegi panjang dengan luasnya 96 m² dan keliling dari kebun itu adalah 40 m. Tentukan panjang dan lebar sawah!</i> 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran setelah memberikan motivasi. "Oleh karena itu, untuk dapat menyelesaikan masalah tersebut maka kita hari ini akan belajar mengenai sistem persamaan linear-kuadrat dua variabel." 4. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya mengenai sistem persamaan linear dua variabel dan fungsi kuadrat (Guru memberikan beberapa soal) <ul style="list-style-type: none"> - $y = x^2 - 3x - 4$. Jika $x = 4$ maka y adalah ... - $y = x + 1$ dan $2x + y = 4$. Carilah HP-nya. 	20 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	- $y = x^2 - 3x - 4$ dan $y = x + 1$. Carilah HP-nya.	
Inti	Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah Mengamati (Masalah 1,2, dan 3 di LKS) - Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok yang masing – masing kelompok terdiri dari 4 peserta didik. - Peserta didik mengamati dan menuliskan hal-hal yang diketahuinya di dalam LKS.	40 menit
	Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar Menanya Peserta didik menuliskan pertanyaan mengenai informasi apa saja yang ingin diketahui dari permasalahan yang diberikan.	
	Fase 3 : Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok Mencoba dan Mengasosiasi Peserta didik mencoba memecahkan masalah yang terdapat di LKS dengan petunjuk – petunjuk yang telah diberikan.	
	Fase 4 : Mengembangkan dan mempresentasikan hasil karya dan pameran Mengkomunikasikan 1. Setiap kelompok menuliskan hasil pemecahan masalah pada kertas yang diberikan oleh guru. 2. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil yang diperolehnya di depan kelas. 3. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap presentasi.	10 menit
	Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 1. Guru mengklarifikasi hasil yang diperoleh peserta didik. 2. Guru memberikan penguatan konsep dari cara menyelesaikan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat).	10 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Penutup	1. Secara klasikal dan melalui tanya jawab peserta didik dibimbing untuk merangkum isi pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan informasi bahwa pertemuan berikutnya adalah sistem persamaan kuadrat-kuadrat. 3. Guru memimpin berdoa dan memberi salam penutup.	10 menit

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- 1. Media/alat : spidol, papan tulis
- 2. Sumber Belajar
 - a. Sinaga, Bornok, dkk. 2014. Matematika. SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 1. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - b. Lembar Kerja Siswa buatan guru.

G. Penilaian

- 1. Teknik penilaian
 - Sikap spiritual : Jurnal
 - Sikap sosial : Observasi
 - Pengetahuan : Tes tertulis (uraian)
 - Keterampilan : Tes tertulis (uraian)
- 2. Instrumen penilaian
 - Sikap spiritual : Lembar jurnal (Lampiran 2)
 - Sikap sosial : Lembar observasi (Lampiran 3)
 - Pengetahuan : Soal uraian (Lampiran 4)
 - Keterampilan : Soal uraian (Lampiran 4)
- 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - a. Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal jika nilai siswa di bawah KKM sebanyak 50% dari banyak siswa di kelas. Apabila siswa yang mendapat nilai di bawah KKM hanya sedikit, maka pembelajaran berupa bantuan secara individual.
 - b. Pengayaan

Pengayaan diberikan pada siswa yang nilainya melampaui KKM, dalam hal ini para siswa diminta melakukan kegiatan penyelesaian soal-soal dengan dasar materi yang telah dipelajari.

Guru Pembimbing Matematika
SMA Negeri 1 Klaten

H.Winoto, S.Pd.
NIP. 19620718 198601 1 002

Klaten, 28 Agustus 2016

Mahasiswa

(Septi Puji Rahayu)
NIM. 13301241028

Lampiran 1. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
SPLDV (Linear - Kuadrat)

KELOMPOK : _____

Nama Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

TOPIK : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
INDIKATOR : 1. Menyelesaikan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat).
2. Menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat).



Sebuah sawah berbentuk persegi panjang dengan luasnya 96 m^2 dan keliling dari kebun itu adalah 40 m. Tentukan panjang dan lebar sawah!

Jawab :

SPLDV (Linear - Kuadrat)

KELOMPOK : _____

Nama Anggota Kelompok:

1.

2.

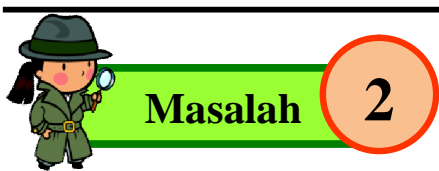
3.

4.

TOPIK : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

INDIKATOR : 1. Menyelesaikan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat).

2. Menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat).



Sebuah foto berbentuk segitiga siku-siku yang mempunyai keliling 60 cm dan luasnya 150cm². Tentukan panjang sisi-sisi dari segitiga tersebut!

Jawab :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKS)
SPLDV (Linear - Kuadrat)

KELOMPOK : _____

Nama Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

- TOPIK : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
- INDIKATOR :

1.

2.

Menyelesaikan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat).

Menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat).



Masalah

3

Sebuah lukisan berbentuk persegi panjang kelilingnya 300 cm dan luasnya 5000cm².
Tentukan panjang dan lebar lukisan tersebut!

Jawab :

Lampiran 2. Lembar Jurnal Sikap Spiritual

LEMBAR JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Kelas/Semester : X / Gasal
Tahun ajaran : 2016 / 2017

No	Nama	Hari, tanggal	Kejadian	Keterangan

Klaten,

(Septi Puji Rahayu)

Lampiran 3. Lembar Observasi Sikap Sosial

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas/Semester : X / Gasal
Tahun ajaran : 2016 / 2017
Periode observasi : Kegiatan Inti (Mempresentasikan)
Indikator :

- 1. Menunjukkan **sikap kritis** dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLKDV.
- 2. Menunjukkan **sikap ingin tahu** yang ditandai dengan bertanya kepada siswa lain dan atau guru.

No	Nama Siswa	Skor Indikator 1	Skor Indikator 2	Skor akhir (modus)	Predikat
1					
2					
3					
4					
5					
Predikat : A (4: Sangat baik), B (3 : Baik), C (2 : Cukup), K (1 : Kurang)					

Klaten,

(Septi Puji Rahayu)

PEDOMAN PENSKORAN SIKAP SOSIAL

No	Indikator yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Menunjukkan sikap kritis dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan program linear.	Tidak pernah memberikan pertanyaan, tanggapan, kritik, atau saran terhadap hasil pengerjaan siswa lain.	Jarang memberikan pertanyaan, tanggapan, kritik, atau saran terhadap hasil pengerjaan siswa lain	Sering memberikan pertanyaan, tanggapan, kritik, atau saran terhadap hasil pengerjaan siswa lain	Selalu memberikan pertanyaan, tanggapan, kritik, atau saran terhadap hasil pengerjaan siswa lain
2	Menunjukkan sikap ingin tahu yang ditandai dengan bertanya kepada siswa lain dan atau guru.	Tidak pernah bertanya kepada guru atau siswa lain terkait hal yang belum diketahuinya tentang program linear	Jarang bertanya kepada guru atau siswa lain terkait hal yang belum diketahuinya tentang program linear	Sering bertanya kepada guru atau siswa lain terkait hal yang belum diketahuinya tentang program linear	Selalu bertanya kepada guru atau siswa lain terkait hal yang belum diketahuinya tentang program linear

Lampiran 4. Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Aspek	Indikator	Nomor Instrumen
1	Pengetahuan	Menyelesaikan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat).	1
2	Keterampilan	Membuat model matematika dari masalah SPLKDV.	2
		Menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat).	2

SOAL UNTUK MENGUKUR KOMPETENSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- $\begin{cases} x - 2y = 2 \\ x^2 - xy + y^2 = 13 \end{cases}$ Himpunan penyelesaiannya adalah.....
- Sebuah sawah berbentuk persegi panjang dengan luasnya 120 m² dan keliling dari kebun itu adalah 44 m. Tentukan panjang dan lebar sawah!

KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENSKORAN

No	Jawaban	Skor
1	<p>$x - 2y = 2$ pers 1</p> <p>$x^2 - xy + y^2 = 13$ pers 2</p> <p>- Mengubah pers 1</p> <p>$x - 2y = 2$</p> <p>$\Leftrightarrow x = 2y + 2$ pers 3</p> <p>- Substitusi pers 3 ke pers 2 menjadi</p> <p>$x^2 - xy + y^2 = 13$</p> <p>$\Leftrightarrow (2y + 2)^2 - (2y + 2)y + y^2 = 13$</p> <p>$\Leftrightarrow 4y^2 + 4y + 4 - 2y^2 + 2y + y^2 = 13$</p> <p>$\Leftrightarrow 3y^2 + 6y - 9 = 0$</p> <p>$\Leftrightarrow y^2 + 2y - 3 = 0$</p> <p>$\Leftrightarrow (y + 3)(y - 1) = 0$</p> <p>$\Leftrightarrow y = -3 \text{ atau } y = 1$</p> <p>- Nilai y disubstitusikan ke pers 3</p> <p>$x = 2 \cdot -3 + 2 = -4$ atau</p> <p>$x = 2 \cdot 1 + 2 = 4$</p> <p>Jadi, HP = $\{(-4,-3), (4,1)\}$</p>	15
2	<p>Misalkan :</p> <p>p = panjang sawah</p> <p>l = lebar sawah</p> <p>Maka pemodelan matematikanya menjadi</p> <p>$L = p \times l$</p> <p>$120 = p \times l$ pers 1</p> <p>$K = 2(p + l)$</p> <p>$44 = 2(p + l)$</p> <p>$p + l = 22$ pers 2</p> <p>Ubah persamaan 2 menjadi</p> <p>$p = 22 - l$... pers 3</p> <p>Substitusikan pers 3 ke pers 1 menjadi</p> <p>$120 = (22-l) \times l$</p>	15

	$120 = 22l - l^2$ $l^2 - 22l + 120 = 0$ $(l - 12)(l - 10) = 0$ $l = 12$ atau $l = 10$ maka $p = 10$ atau $p = 12$ Jadi panjang sawah adalah 12 m dan lebar sawah adalah 10 m atau sebaliknya.	
	Total Skor	30

Ketentuan Penilaian Pengetahuan

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Keterangan :

Skor Rerata	Huruf	Skor Rerata	Huruf
86-100	A	61-65	C+
80-85	A-	56-60	C
76-80	B+	41-55	D
71-75	B	0-40	E
66-70	B-		

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	No. Soal		Nilai	Predikat
		1	2		
1					
2					
3					
4					

RUBRIK PENSKORAN KETERAMPILAN

No	Indikator yang dinilai	Skor			
		0	1	2	3
1	Membuat model matematika dari masalah SPLKDV.	Sama sekali tidak dapat membuat model matematika dari masalah SPLKDV.	Dapat membuat model matematika dari masalah SPLKDV namun salah.	Dapat membuat model matematika dari masalah SPLKDV tetapi kurang lengkap.	Dapat membuat model matematika dari masalah SPLKDV dengan benar dan tepat.
2	Menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat).	Tidak dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat).	Dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat) namun tidak menerapkan konsep dan aturan dari SPLKDV.	Dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat) dengan menerapkan konsep dan aturan dari SPLKDV namun kurang tepat.	Dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat) dengan menerapkan konsep dan aturan dari SPLKDV dengan tepat dan benar.

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Soal No. 1 (Indikator)				Opt	Soal No. 2 (Indikator)				Opt	Rata – rata (Opt)	Ket
		0	1	2	3		0	1	2	3			
1													
2													
3													
4													
5													















Keterangan :

- 0,0 – 1,1 : Tidak terampil (D)
- 1,2– 1,8 : Kurang terampil (C)
- 1,9 – 2,5 : Terampil (B)
- 2,6 – 3 : Sangat terampil (A)

KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

	JULI '16					9	AGUST '16					26	SEPT '16					25	OKT '16					26	NOP '16					23	DES '16					7
Minggu		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25				
Senin		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26				
Selasa		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27				
Rabu		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28				
Kamis		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29		3	10	17	24	31		4	11	18	25		8	15	22	29				
Jum'at		8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30		4	11	18	25		1	8	15	22	29		9	16	23	30				
Sabtu		2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24		5	12	19	26		2	9	16	23	30		2	9	16	23	30			
Minggu ke	1	2	3	4	5		6	7	8	9		10	11	12	13	14		15	16	17	18		19	20	21	22	23		24	25	26	27				
Minggu efektif				1	2		3	4	5	6		7	8	9	10		11	12	13	14		15	16	17	18	19		20	21	22	23					

	JAN '17					FEB '17					MAR '17					APRIL '17					MEI '17					JUNI '17												
	25					18					14					6					23					8												
Minggu	1	8	15	22	29			5	12	19	26			5	12	19	26		2	9	16	23	30			7	14	21	28			4	11	18	25			
Senin	2	9	16	23	30			6	13	20	27			6	13	20	27		3	10	17	24				8	15	22	29			5	12	19	26			
Selasa	3	10	17	24	31			7	14	21	28			7	14	21	28		4	11	18	25				9	16	23	30			6	13	20	27			
Rabu	4	11	18	25				8	15	22				8	15	22			5	12	19	26				1	8	15	22	29			7	14	21	28		
Kamis	5	12	19	26				9	16	23				9	16	23			6	13	20	27				2	9	16	23	30			8	15	22	29		
Jum'at	6	13	20	27				10	17	24				10	17	24			7	14	21	28				3	10	17	24	31			9	16	23	30		
Sabtu	7	14	21	28				11	18	25				11	18	25			8	15	22	29				4	11	18	25			1	8	15	22	29		
Minggu ke	1	2	3	4				5	6	7	8			9	10	11	12	13	14	15	16	17			18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Minggu efektif	1	2	3	4				5	6	7			8	9	10			11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

- | | | | |
|---|---|---|---|
|  | Minggu pertama masuk sekolah |  | Perkiraan Ujian Sekolah |
|  | Ulangan Harian, dan penyerahan nilai |  | UNBK (Utama) |
|  | Ulangan Tengah Semester (sesuai keputusan pemerintah) |  | UN (Susulan) |
|  | Pelaksanaan Ulangan Sem 1 dan 2 |  | Libur Umum/Perkiraan Libur Umum |
|  | Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar |  | Upacara hari nasional/perkiraan upacara |
|  | Liburan Akhir Sem 1 dan 2 |  | Peringatan HUT SMA N 1 Klaten |
|  | Perkiraan Uji Coba UN/Try Out UN |  | Libur Ramadan, dan sebelum/sesudah Hari Raya Idul Fitri |

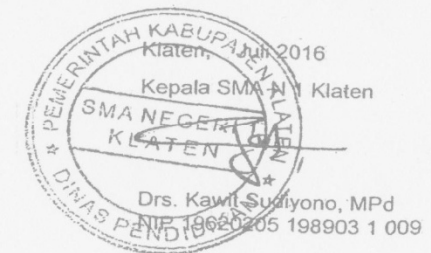


FOTO – FOTO KEGIATAN PPL



Observasi di Kelas X MIPA 5



Proses Pembelajaran di Kelas X A 6



Pelaksanaan Diskusi di Kelas X IPS 1



Proses Pembelajaran di Kelas XI A 5



Presentasi di Depan Kelas



Pelaksanaan Ulangan Harian



Menjaga Piket Guru



Melakukan Pengoreksian UH



Menata Buku Perpustakaan



Media Pembelajaran



Senam Hari Olahraga Nasional



Pengajian Tabliq Akbar Idhul Adha



Upacara Hari Olahraga Nasional



Gedung SMA Negeri 1 Klaten



Upacara Hari Jadi Kota Klaten



Mushola SMA Negeri 1 Klaten



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA NEGERI 1 KLATEN
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Margabawo No.13 Klaten Selatan, Klaten Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. SUEYONO, M.Pd.
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN MATEMATIKA / FMIPA
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (DUA)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	4/8 - 2016	2	Konfirmasi jadwal mengajar		
2	11/8 - 2016	2	Pers. linear / Pers. & linear 100r / 1	inda mullah	
3	19/8 - 2016	2	Masalah Laporan PPL, hrs mengat.	3 kuberik 2 kuberik 1 pericah	
4	8/9 - 2016	2	Pengesahan & Pabaitkan Laporan		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga
SMA NEGERI 1
KLATEN
Drs. Karyo Sudiyo M.Pd.
NIP. 19620205 19 890 3 1 009

Klaten
Mhs PPL/ Magang III Prodi Pend. Matematika
Septi R. Rahayu
NIM. 13301241028

KISI – KISI SOAL ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Klaten
Mata Pelajaran : Matematika Dasar
Kelas : X IPS 1

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Uraian
Waktu : 90 menit

KD	Indikator	Indikator Butir Soal	Soal Uraian	Kunci Jawaban	Rubik Penskoran
3. 3 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual	Menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linear tiga variabel.	Menentukan perbandingan dari himpunan penyelesaian SPLTV bentuk biasa	Himpunan penyelesaian dari sistem persamaan $\begin{cases} 2x + 4y - 6z = -16 \\ 3x - 3y + 2z = 6 \\ 4x - y + 3z = 22 \end{cases}$ adalah $\{(x,y,z)\}$. Tentukanlah $x : y : z$!	$2x + 4y - 6z = -16 \dots pers\ 1$ $3x - 3y + 2z = 6 \dots pers\ 2$ $4x - y + 3z = 22 \dots pers\ 3$ Eliminasi pers 1 dan 2 menjadi $2x + 4y - 6z = -16$ $\underline{9x - 9y + 6z = 18 \quad +}$ $11x - 5y = 2 \dots pers\ 4$ Eliminasi pers 1 dan 3 menjadi $2x + 4y - 6z = -16$ $\underline{8x - 2y + 6z = 44 \quad +}$ $10x + 2y = 28 \dots pers\ 5$ Eliminasi pers 4 dan 5 menjadi $22x - 10y = 4$ $\underline{50x + 10y = 140 \quad +}$ $72x = 144$ $\mathbf{x = 2}$ Substitusi nilai x ke pers 4 menjadi $22 - 5y = 2$ $5y = 20$	10

				<p>y = 4 Substitusikan nilai x dan y ke pers 2 menjadi $6 - 12 + 2z = 6$ $2z = 12$ z = 6 Jadi, perbandingan nilai x : y : z = 1 : 2 : 3</p>	
		Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLTV bentuk penerapan	Jumlah umur ayah, ibu, dan seorang anaknya adalah 80 tahun. Jika umur ayah $\frac{4}{3}$ umur ibu, sedangkan umur ibu dan anaknya berselisih 20 tahun. Tentukan umur mereka !	<p>Misalkan : a : umur ayah b : umur ibu c : umur anak Pemodelan Matematika : $a + b + c = 80$... pers 1 $a = \frac{4}{3}b$... pers 2 $b - c = 20$... pers 3 $\rightarrow b = 20 + c$ Penyelesaian : Substitusi pers 3 ke pers 2 menjadi $a = \frac{(80+4c)}{3}$ $3a - 4c = 80$ pers 4 Substitusi pers 3 ke pers 1 menjadi $a + 2c = 60$... pers 5 Eliminasi pers 4 dan pers 5 menjadi $3a - 4c = 80$ $\underline{2a + 4c = 120 \quad +}$ $5a = 200$ $a = 40$ Substitusi nilai a ke pers 2 menjadi</p>	15

				$40 = (4/3) b \rightarrow b = 30$ Substitusi nilai a dan b menjadi $40 + 30 + c = 80$ $c = 10$ Jadi, umur ayah adalah 40 th, ibu 30 th, dan anaknya 10 th.	
		Menentukan operasi dari himpunan penyelesaian SPLTV bentuk pecahan	Himpunan penyelesaian dari sistem persamaan $\begin{cases} -\frac{1}{x} + \frac{3}{y} + \frac{1}{z} + 1 = 3 \\ \frac{1}{x} + \frac{2}{y} + \frac{2}{z} - 5 = 4 \\ -\frac{2}{x} + \frac{1}{y} - \frac{3}{z} - 2 = -13 \end{cases}$ adalah $\{(x,y,z)\}$. Tentukan nilai dari $x + y + z$!	$-\frac{1}{x} + \frac{3}{y} + \frac{1}{z} + 1 = 3 \dots \text{pers 1}$ $\frac{1}{x} + \frac{2}{y} + \frac{2}{z} - 5 = 4 \dots \text{pers 2}$ $-\frac{2}{x} + \frac{1}{y} - \frac{3}{z} - 2 = -13 \dots \text{pers 3}$ Eliminasi pers 1 dan 2 menjadi $-\frac{1}{x} + \frac{3}{y} + \frac{1}{z} = 2$ $\frac{1}{x} + \frac{2}{y} + \frac{2}{z} = 9 \quad +$ <hr/> $\frac{5}{y} + \frac{3}{z} = 11 \dots \text{pers 4}$ Eliminasi pers 1 dan 3 menjadi $-\frac{2}{x} + \frac{6}{y} + \frac{2}{z} = 4$ $-\frac{2}{x} + \frac{1}{y} - \frac{3}{z} = -11 \quad -$ <hr/> $\frac{5}{y} + \frac{5}{z} = 15 \dots \text{pers 5}$	20

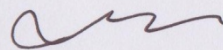
				<p>Eliminasi pers 4 dan 5 menjadi</p> $\frac{5}{y} + \frac{3}{z} = 11$ $\frac{5}{y} + \frac{5}{z} = 15 -$ $\frac{-2}{z} = -4$ $\Leftrightarrow \frac{1}{2} = z$ <p>Substitusi nilai z ke pers 4 menjadi</p> $\frac{5}{y} + 6 = 11$ $\Leftrightarrow \frac{5}{y} = 5$ $\Leftrightarrow y = 1$ <p>Substitusi nilai z dan y ke pers 1 menjadi</p> $-\frac{1}{x} + 3 + 2 = 2$ $\Leftrightarrow -\frac{1}{x} = -3$ $\Leftrightarrow \frac{1}{3} = x$ <p>Jadi, nilai $x + y + z = \frac{11}{6}$</p>	
3.4 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian	Menyelesaiakan sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat).	Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLKDV bentuk	Tentukan himpunan penyelesaian dari $\begin{cases} x - 2y = 2 \\ x^2 - xy + y^2 = 13 \end{cases}$	$x - 2y = 2 \dots \text{pers 1}$ $x^2 - xy + y^2 = 13 \dots \text{pers 2}$	15

sistem pertidaksamaan dua variabel (linera-kuadrat dan kuadrat- kuadrat)		biasa.		<p>- Mengubah pers 1</p> $x - 2y = 2$ $\Leftrightarrow x = 2y + 2 \text{ pers 3}$ <p>- Substitusi pers 3 ke pers 2 menjadi</p> $x^2 - xy + y^2 = 13$ $\Leftrightarrow (2y + 2)^2 - (2y + 2)y + y^2 = 13$ $\Leftrightarrow 4y^2 + 4y + 4 - 2y^2 + 2y + y^2 = 13$ $\Leftrightarrow 3y^2 + 6y - 9 = 0$ $\Leftrightarrow y^2 + 2y - 3 = 0$ $\Leftrightarrow (y + 3)(y - 1) = 0$ $\Leftrightarrow y = -3 \text{ atau } y = 1$ <p>- Nilai y disubstitusikan ke pers 3</p> $x = 2 \cdot -3 + 2 = -4 \text{ atau}$ $x = 2 \cdot 1 + 2 = 4$ <p>Jadi, HP = {(-4,-3), (4,1)}</p>	
---	--	--------	--	--	--

	Menyelesaikan sistem persamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat)	Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLKDV bentuk biasa.	Tentukan himpunan penyelesaian dari $\begin{cases} y = 2x^2 - 4x + 3 \\ y = x^2 - 3x + 5 \end{cases}$	$y = 2x^2 - 4x + 3$ pers 1 $y = x^2 - 3x + 5$ pers 2 - Substitusi pers 1 ke pers 2 menjadi $2x^2 - 4x + 3 = x^2 - 3x + 5$ $\Leftrightarrow x^2 - x - 2 = 0$ $\Leftrightarrow (x - 2)(x + 1) = 0$ $\Leftrightarrow x = 2 \text{ atau } x = -1$ - Substitusi nilai x ke pers 1 menjadi $y = 2.4 - 8 + 3 = 3$ atau $y = 2.1 + 4 + 3 = 9$ Jadi, HP = \{(2,3), (-1,9)\}	10
Jumlah					70

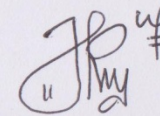
Klaten, 02 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



H. Winoto, S.Pd.
NIP. 19620718 198601 1 002

Mahasiswa



Septi Puji Rahayu
NIM. 13301241028

SOAL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Matematika Dasar
Kelas : X IPS 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Waktu : 2 JP (90 menit)
Hari, tanggal : Senin, 05 September 2016

1. Himpunan penyelesaian dari sistem persamaan
$$\begin{cases} 2x + 4y - 6z = -16 \\ 3x - 3y + 2z = 6 \\ 4x - y + 3z = 22 \end{cases}$$
 adalah $\{(x,y,z)\}$. Tentukanlah $x : y : z$!
2. Jumlah umur ayah, ibu, dan seorang anaknya adalah 80 tahun. Jika umur ayah $\frac{4}{3}$ umur ibu, sedangkan umur ibu dan anaknya berselisih 20 tahun. Tentukan umur mereka !
3. Himpunan penyelesaian dari sistem persamaan
$$\begin{cases} -\frac{1}{x} + \frac{3}{y} + \frac{1}{z} + 1 = 3 \\ \frac{1}{x} + \frac{2}{y} + \frac{2}{z} - 5 = 4 \\ -\frac{2}{x} + \frac{1}{y} - \frac{3}{z} - 2 = -13 \end{cases}$$
 adalah $\{(x,y,z)\}$. Tentukan nilai dari $x + y + z$!
4. Tentukan himpunan penyelesaian dari
$$\begin{cases} x - 2y = 2 \\ x^2 - xy + y^2 = 13 \end{cases}$$
5. Tentukan himpunan penyelesaian dari
$$\begin{cases} y = 2x^2 - 4x + 3 \\ y = x^2 - 3x + 5 \end{cases}$$

KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENSKORAN

No	Jawaban	Skor
1	$2x + 4y - 6z = -16 \dots \text{pers 1}$ $3x - 3y + 2z = 6 \dots \text{pers 2}$ $4x - y + 3z = 22 \dots \text{pers 3}$ Eliminasi pers 1 dan 2 menjadi $2x + 4y - 6z = -16$ $\underline{9x - 9y + 6z = 18 \quad +}$ $11x - 5y = 2 \dots \text{pers 4}$ Eliminasi pers 1 dan 3 menjadi $2x + 4y - 6z = -16$ $\underline{8x - 2y + 6z = 44 \quad +}$ $10x + 2y = 28 \dots \text{pers 5}$ Eliminasi pers 4 dan 5 menjadi $22x - 10y = 4$ $\underline{50x + 10y = 140 \quad +}$ $72x = 144$ $\mathbf{x = 2}$ Substitusi nilai x ke pers 4 menjadi $22 - 5y = 2$ $5y = 20$ $\mathbf{y = 4}$ Substitusikan nilai x dan y ke pers 2 menjadi $6 - 12 + 2z = 6$ $2z = 12$ $\mathbf{z = 6}$ Jadi, perbandingan nilai x : y : z = 1 : 2 : 3	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Jumlah Skor		10
2	Misalkan : a : umur ayah b : umur ibu c : umur anak Pemodelan Matematika : $a + b + c = 80 \dots \text{pers 1}$ $a = (4/3) b \dots \text{pers 2}$	<p>3</p> <p>3</p>

	$\frac{5}{y} + \frac{5}{z} = 15 \dots \text{pers 5}$ <p>Eliminasi pers 4 dan 5 menjadi</p> $\frac{5}{y} + \frac{3}{z} = 11$ $\frac{5}{y} + \frac{5}{z} = 15 -$ $\frac{-2}{z} = -4$ $\Leftrightarrow \frac{1}{2} = z$ <p>Substitusi nilai z ke pers 4 menjadi</p> $\frac{5}{y} + 6 = 11$ $\Leftrightarrow \frac{5}{y} = 5$ $\Leftrightarrow y = 1$ <p>Substitusi nilai z dan y ke pers 1 menjadi</p> $-\frac{1}{x} + 3 + 2 = 2$ $\Leftrightarrow -\frac{1}{x} = -3$ $\Leftrightarrow \frac{1}{3} = x$ <p style="text-align: center;">Jadi, nilai $x + y + z = \frac{11}{6}$</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>
Jumlah Skor		20
4	<p>$x - 2y = 2 \dots \text{pers 1}$</p> <p>$x^2 - xy + y^2 = 13 \dots \text{pers 2}$</p> <p>- Mengubah pers 1</p> $x - 2y = 2$ $\Leftrightarrow x = 2y + 2 \dots \text{pers 3}$ <p>- Substitusi pers 3 ke pers 2 menjadi</p> $x^2 - xy + y^2 = 13$ $\Leftrightarrow (2y + 2)^2 - (2y + 2)y + y^2 = 13$ $\Leftrightarrow 4y^2 + 4y + 4 - 2y^2 + 2y + y^2 = 13$ $\Leftrightarrow 3y^2 + 6y - 9 = 0$ $\Leftrightarrow y^2 + 2y - 3 = 0$ $\Leftrightarrow (y + 3)(y - 1) = 0$	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>

	$\Leftrightarrow y = -3 \text{ atau } y = 1$ - Nilai y disubstitusikan ke pers 3 $x = 2. -3 + 2 = -4$ atau $x = 2.1 + 2 = 4$ Jadi, HP = {(-4,-3), (4,1)}	4 4
Jumlah Skor		15
5	$y = 2x^2 - 4x + 3$ pers 1 $y = x^2 - 3x + 5$ pers 2 - Substitusi pers 1 ke pers 2 menjadi $2x^2 - 4x + 3 = x^2 - 3x + 5$ $\Leftrightarrow x^2 - x - 2 = 0$ $\Leftrightarrow (x - 2)(x + 1) = 0$ $\Leftrightarrow x = 2 \text{ atau } x = -1$ - Substitusi nilai x ke pers 1 menjadi $y = 2.4 - 8 + 3 = 3$ atau $y = 2.1 + 4 + 3 = 9$ Jadi, HP = {(2,3), (-1,9)}	2 3 3 2
Jumlah Skor		10
	Total Skor	70

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Klaten

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

Kelas : X IPS 1

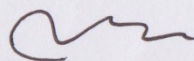
Banyaknya Butir: 5

No Induk	Skor Maksimum tiap Butir		10	15	20	15	10	70	Nilai	Keterangan
	Nama	No. Urut	B1	B2	B3	B4	B5	Total		
19812	ADELLA CHANDRA NAKHWAH	1	3	15	20	10	10	58	83	Tuntas
19815	ALVIN DEVOTE AZARIA ARDANA	2	10	15	20	5	10	60	86	Tuntas
19816	ALYA RIFDANIA	3	9	15	20	10	10	64	91	Tuntas
19817	ARIMBI ESTU WARDHANI	4	9	15	10	10	10	54	77	Tuntas
19818	BRIGITTA ZETRI OCENIA	5	10	14	20	5	10	59	84	Tuntas
19819	DIKA AYU WULANDARI	6	10	15	20	5	10	60	86	Tuntas
19820	FADILA NUHA NAIMAWATI	7	9	15	20	5	10	59	84	Tuntas
19821	FARADINA YUNITA DEWI	8	10	15	20	10	10	65	93	Tuntas
19672	FIRNANDA NOVIANTO	9	3	15	20	5	10	53	76	Tuntas
19822	GALUH PAMUNGKAS	10	9	15	19	14	10	67	96	Tuntas
19825	IKHWAN FAHD HANIDA	11	10	15	20	15	10	70	100	Tuntas
19826	KELVIN YUDHA FERNANDA	12	10	15	20	10	10	65	93	Tuntas
19827	MARGARETHA CITRA NUR SATITI	13	10	15	20	3	10	58	83	Tuntas
19828	MUHAMMAD ASKAR EDITYA PUTRA	14	9	15	19	5	10	58	83	Tuntas
19829	MUHAMMAD FARHAN	15	9	15	20	10	10	64	91	Tuntas
19830	MUHAMMAD FARHAN FAUZI	16	9	15	20	5	10	59	84	Tuntas
19832	NIKEN NUR FITRIANA	17	9	15	19	10	9	62	89	Tuntas
19833	NILUH EVITA SUCI SARASWATI	18	9	15	20	10	10	64	91	Tuntas

19834	RHEGINA SEPTIRA PUTRI WIRATNO	19	10	15	20	10	10	65	93	Tuntas
19836	SHOFALIA FA'IZ FARHANI	20	9	15	19	5	10	58	83	Tuntas
19837	SINDISA DIANING HAPSARI	21	10	15	20	10	10	65	93	Tuntas
19838	ULINDA SEKAR WULANDARI	22	10	15	20	15	10	70	100	Tuntas
19864	VANIA SALMA NURRYANA	23	10	15	20	10	10	65	93	Tuntas
19839	YOGY INDRA KUSUMA HARTONO	24	9	15	20	10	10	64	91	Tuntas
	Nilai Tertinggi : 100									
	Nilai Terendah : 76									
	Rata-Rata : 88									
	Standart Deviasi : 6,37									
	Ketuntasan : 100%									

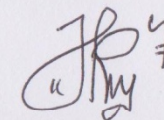
Klaten, 14 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



H. Winoto, S.Pd.
NIP. 19620718 198601 1 002

Mahasiswa



Septi Puji Rahayu
NIM. 13301241028

ANALISIS BUTIR SOAL

Koefisien
Reliabilitas

Sebesar
1,22188035

Kategori
tinggi

No. Butir	Tingkat Kesulitan		Daya Pembeda	
	Indeks	Makna	Indeks	Makna
Butir 1	0,90	Mudah	0,50	Baik
Butir 2	1,00	Mudah	0,14	Kurang Baik
Butir 3	0,97	Mudah	0,39	Baik
Butir 4	0,58	Sedang	0,78	Baik
Butir 5	1,00	Mudah	0,00	Kurang Baik

TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMA NEGERI 1 KLATEN

NO	NO. INDUK	NAMA	NILAI			
			TK	TI	UH	Akhir
1	19812	ADELLA CHANDRA NAKHWAH	83	87	83	84
2	19815	ALVIN DEVOTE AZARIA ARDANA	82	83	86	84
3	19816	ALYA RIFDANIA	82	83	91	87
4	19817	ARIMBI ESTU WARDHANI	80	85	77	80
5	19818	BRIGITTA ZETRI OCENIA	85	83	84	84
6	19819	DIKA AYU WULANDARI	80	87	86	84
7	19820	FADILA NUHA NAIMAWATI	80	83	84	83
8	19821	FARADINA YUNITA DEWI	80	85	93	87
9	19672	FIRNANDA NOVIANTO	83	85	76	80
10	19822	GALUH PAMUNGKAS	80	83	96	88
11	19825	IKHWAN FAHD HANIDA	80	83	100	91
12	19826	KELVIN YUDHA FERNANDA	80	83	93	87
13	19827	MARGARETHA CITRA NUR SATITI	80	83	83	82
14	19828	MUHAMMAD ASKAR EDITYA PUTRA	83	83	83	83
15	19829	MUHAMMAD FARHAN	83	87	91	88
16	19830	MUHAMMAD FARHAN FAUZI	85	87	84	85
17	19832	NIKEN NUR FITRIANA	80	85	89	85
18	19833	NILUH EVITA SUCI SARASWATI	82	87	91	88
19	19834	RHEGINA SEPTIRA PUTRI WIRATNO	80	83	93	87
20	19836	SHOFALIA FA'IZ FARHANI	85	83	83	84
21	19837	SINDISA DIANING HAPSARI	80	87	93	88
22	19838	ULINDA SEKAR WULANDARI	80	87	100	91
23	19864	VANIA SALMA NURRYANA	85	87	93	89
24	19839	YOGY INDRA KUSUMA HARTONO	82	83	91	87

Keterangan :

TK : Tugas Kelompok (30%)

TI : Tugas Individu (20%)

UH : Ulangan Harian (50%)

DAFTAR NILAI SIKAP KELAS X IPS 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMA NEGERI 1 KLATEN

NO	NO. INDUK	NAMA	Skor				Predikat
			Kritis	Ingin Tahu	Kerjasama	Akhir	
1	19812	ADELLA CHANDRA NAKHWAH	2	3	3	3	B
2	19815	ALVIN DEVOTE AZARIA ARDANA	3	4	4	4	A
3	19816	ALYA RIFDANIA	3	3	3	3	B
4	19817	ARIMBI ESTU WARDHANI	2	3	3	3	B
5	19818	BRIGITTA ZETRI OCENIA	2	3	3	3	B
6	19819	DIKA AYU WULANDARI	3	3	3	3	B
7	19820	FADILA NUHA NAIMAWATI	2	3	3	3	B
8	19821	FARADINA YUNITA DEWI	3	4	3	3	B
9	19672	FIRNANDA NOVIANTO	2	2	3	2	C
10	19822	GALUH PAMUNGKAS	2	3	3	3	B
11	19825	IKHWAN FAHD HANIDA	3	4	4	4	A
12	19826	KELVIN YUDHA FERNANDA	3	4	4	4	A
13	19827	MARGARETHA CITRA NUR SATITI	2	3	3	3	B
14	19828	MUHAMMAD ASKAR EDITYA PUTRA	3	4	4	4	A
15	19829	MUHAMMAD FARHAN	2	3	3	3	B
16	19830	MUHAMMAD FARHAN FAUZI	2	3	3	3	B
17	19832	NIKEN NUR FITRIANA	4	4	4	4	A
18	19833	NILUH EVITA SUCI SARASWATI	3	3	3	3	B
19	19834	RHEGINA SEPTIRA PUTRI WIRATNO	4	4	4	4	A
20	19836	SHOFALIA FA'IZ FARHANI	3	4	3	3	B
21	19837	SINDISA DIANING HAPSARI	4	4	4	4	A
22	19838	ULINDA SEKAR WULANDARI	3	3	4	4	A
23	19864	VANIA SALMA NURRYANA	2	3	3	3	B
24	19839	YOGY INDRA KUSUMA HARTONO	3	3	3	3	B

Keterangan :
A : Sangat baik C : Cukup
B : Baik K : Kurang

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	NO. INDUK	NAMA	Indikator		Rata-rata	Predikat
			Pemodelan	Pemecahan Masalah		
1	19812	ADELLA CHANDRA NAKHWAH	2	3	2,5	B
2	19815	ALVIN DEVOTE AZARIA ARDANA	3	3	3	A
3	19816	ALYA RIFDANIA	3	3	3	A
4	19817	ARIMBI ESTU WARDHANI	2	1	1,5	C
5	19818	BRIGITTA ZETRI OCENIA	2	2	2	B
6	19819	DIKA AYU WULANDARI	2	3	2,5	B
7	19820	FADILA NUHA NAIMAWATI	2	3	2,5	B
8	19821	FARADINA YUNITA DEWI	3	3	3	A
9	19672	FIRNANDA NOVIANTO	1	2	1	C
10	19822	GALUH PAMUNGKAS	2	3	2,5	B
11	19825	IKHWAN FAHD HANIDA	3	3	3	A
12	19826	KELVIN YUDHA FERNANDA	3	3	3	A
13	19827	MARGARETHA CITRA NUR SATITI	2	3	2,5	B
14	19828	MUHAMMAD ASKAR EDITYA PUTRA	2	3	2,5	B
15	19829	MUHAMMAD FARHAN	2	3	2,5	B
16	19830	MUHAMMAD FARHAN FAUZI	2	3	2,5	B
17	19832	NIKEN NUR FITRIANA	2	3	2,5	B
18	19833	NILUH EVITA SUCI SARASWATI	3	3	3	A
19	19834	RHEGINA SEPTIRA PUTRI WIRATNO	3	3	3	A
20	19836	SHOFALIA FA'IZ FARHANI	3	2	2,5	B
21	19837	SINDISA DIANING HAPSARI	3	3	3	A
22	19838	ULINDA SEKAR WULANDARI	3	3	3	A
23	19864	VANIA SALMA NURRYANA	2	3	2,5	B
24	19839	YOGY INDRA KUSUMA HARTONO	3	3	3	A

Keterangan :
A : Sangat terampil (2,6 – 3)
B : Terampil (1,9 – 2,5)
C : Kurang terampil (1,2 – 1,8)
D : Tidak Terampil (0 – 1,1)

REKAP NILAI KELAS X MIPA 6
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMA NEGERI 1 KLATEN

Materi : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

NO	NO. INDUK	NAMA	NILAI		
			Tugas	UH / Remidi	Akhir
1	19662	ADHIYAKSA RAHMAT PRATAMA*	88	79	82
2	19663	AFLAH BENING KUNCORO	82	70	74
3	19664	AHMAD AL BAIHAQI HUSAINI	88	70	75
4	19665	ALIFIAN ZULFIKRI BIMANTORO*	89	80	83
5	19666	ANDANG SUDRAJAD*	84	71	75
6	19667	ARTHA ZAHRA OCTAVIA*	83	85	84
7	19668	ELIA LAILA RIZQIYAH*	84	86	85
8	19669	FADILLA PUTRI OKTAVIASARI*	89	81	83
9	19670	FATIKA RAMADHANI**	84	71	75
10	19671	FIOLA CINDY AGUSKINANTI*	88	70	75
11	19673	GADAFI YUSFIAH AFIANTA***	91	92	92
12	19674	GALUH PRAMESTYA WIJAYANTI	82	70	74
13	19675	HANA WIYANTI*	84	85	85
14	19676	HANIF MUHAMMAD IRSYAD*	88	73	78
15	19677	HANNY DYAH SAVITRI	70	70	70
16	19678	INTAN KURNIA OKVITASARI**	85	88	87
17	19679	KHAIRIYAH NURINDAH YUDHA M*	84	85	85
18	19680	LUTFIAH DWI AFRIANI**	85	91	89
19	19681	MUHAMMAD REZA FAREL PAHLEVI**	89	89	89
20	19682	NABILA RIZKY NURHAYATI	82	70	74
21	19867	NISMARA PARAMAYOGA**	84	86	85
22	19683	NAFIS NUR ROHMAH*	84	86	85
23	19684	NUR AGFA AYU THAREZA DEWI	82	70	74
24	19685	OKTIN DYAH SEKAR WANGI	83	70	74
25	19686	PUTRI PRAMESTI	82	84	83
26	19687	SATRIA SEPTUWURYANTO*	89	70	76
27	19688	SHAFa RIZQI SETIYANTA PUTRI***	85	76	79
28	19689	SOFIE NUR AINI	82	70	74
29	19690	SURAYYA HANAN*	83	70	74
30	19691	ZALFA ALYA FIRDAUS*	83	81	82
Keterangan : Tugas : 30% Ulangan Harian : 70% * : bintang (maju mengerjakan soal)					

NILAI ULANGAN HARIAN KELAS X MIPA 6
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMA NEGERI 1 KLATEN
Materi : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

NO	NO. INDUK	NAMA	NILAI		
			UH	Remidi	Akhir
1	19662	ADHIYAKSA RAHMAT PRATAMA	79		79
2	19663	AFLAH BENING KUNCORO	65	100	70
3	19664	AHMAD AL BAIHAQI HUSAINI	58	100	70
4	19665	ALIFIAN ZULFIKRI BIMANTORO	80		80
5	19666	ANDANG SUDRAJAD	71		71
6	19667	ARTHA ZAHRA OCTAVIA	85		85
7	19668	ELIA LAILA RIZQIYAH	86		86
8	19669	FADILLA PUTRI OKTAVIASARI	81		81
9	19670	FATIKA RAMADHANI	71		71
10	19671	FIOLA CINDY AGUSKINANTI	24	80	70
11	19673	GADAFI YUSFIAH AFianta	92		92
12	19674	GALUH PRAMESTYA WIJAYANTI	61	90	70
13	19675	HANA WIYANTI	85		85
14	19676	HANIF MUHAMMAD IRSYAD	73		73
15	19677	HANNY DYAH SAVITRI	42	77,5	70
16	19678	INTAN KURNIA OKVITASARI	88		88
17	19679	KHAIRIYAH NURINDAH YUDHA	85		85
18	19680	LUTFIAH DWI AFRIANI	91		91
19	19681	MUHAMMAD REZA FAREL PAHLEVI	89		89
20	19682	NABILA RIZKY NURHAYATI	46	79	70
21	19867	NISMARA PARAMAYOGA	86		86
22	19683	NAFIS NUR ROHMAH	86		86
23	19684	NUR AGFA AYU THAREZA DEWI	46	86	70
24	19685	OKTIN DYAH SEKAR WANGI	53	86	70
25	19686	PUTRI PRAMESTI	84		84
26	19687	SATRIA SEPTUWURYANTO	52	100	70
27	19688	SHAFa RIZQI SETIYANTA PUTRI	76		76
28	19689	SOFIE NUR AINI	61	85	70
29	19690	SURAYYA HANAN	55	81	70
30	19691	ZALFA ALYA FIRDAUS	81		81
Rata – rata : 71 Tertinggi : 92 Terendah : 24 Ketuntasan : 63%					

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN KELAS X MIPA 5
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMA NEGERI 1 KLATEN
Materi : Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak

NO	NO. INDUK	NAMA	NILAI		
			UH	Remidi	Akhir
1	19632	ADANIKA NURI ROHMATIKA	84,5		84,5
2	19633	ALLDHYAN PUTRA BAYU HUTAMA	28	80	70
3	19634	AMALIA SALSABILA ASHIFA	82		82
4	19635	ANGGHITA FITRI YULIANA	92,5		92,5
5	19636	ANINDYA PUTERI EKA SUSILOWATI	78		78
6	19637	ANNISA NURUL HASANAH	68	85	70
7	19842	ARISCA DIAN RAHMADHANI	70		70
8	19638	BAGUS SURYAENGTYAS	49,5	93	70
9	19639	BERTY ANINDYA SARI	65,5	85	70
10	19640	CAHYA TRI WASKITA	62	82	70
11	19641	HANI EKA SARI PUTRI	89		89
12	19642	HANIFAH NANDA SAPUTRI	47	73	70
13	19643	HAYYA AZIZAH FATAYATI	58,5	92	70
14	19645	JOHAN YESANTO WIDYATMIKO	63	88	70
15	19646	LINDA RATNASARI	58	95	70
16	19647	NOVI NUR VITASARI	73		73
17	19648	PUSPA BYATITA MAHATARANTI	54	87	70
18	19649	RADEN MAHRAJA RAZZAQ APTA A	51	93	70
19	19650	RANTI ALIFFIA NURJANNAH	45	97	70
20	19651	RESTOE SHEVA ARDIANSYAH	71,5		71,5
21	19652	REZA OCTAVIA KUSUMANINGTYAS	82		82
22	19653	RIFKA AFIFAH EFI AULIA FAUZI	85,5		85,5
23	19654	RONALD RIDHA ALDINO	43	85	70
24	19655	SEPTYAJI PRISMA LISTYANTA	57	87	70
25	19656	SHERLY RACHMA ANDREINA	71		71
26	19657	SITI FATIMAH	85,5		85,5
27	19658	WILDAN AKBAR HAMMI FIRDAUSY	84		84
28	19659	YUNI KARTIKA NUR HIDAYAH	67	95	70
29	19660	ZUFAR ALIFUDDIN	74		74
30	19661	ZUHRUFUN NUFUSY NUGROHO	78,5		78,5
Rata – rata : 67 Tertinggi : 92,5 Terendah : 28 Ketuntasan : 50%					

SMA NEGERI 1 KLATEN

Materi : Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak

NO	NO. INDUK	NAMA	NILAI			
			TI	TK	UH / Remidi	Akhir
1	19632	ADANIKA NURI ROHMATIKA****	87	87	85	86
2	19633	ALLDHYAN PUTRA BAYU HUTAMA	83	85	70	77
3	19634	AMALIA SALSABILA ASHIFA	82	80	82	82
4	19635	ANGGHITA FITRI YULIANA**	90	80	93	89
5	19636	ANINDYA PUTERI EKA SUSILOWATI	81	85	78	80
6	19637	ANNISA NURUL HASANAH*	72	80	70	73
7	19842	ARISCA DIAN RAHMADHANI	83	80	70	76
8	19638	BAGUS SURYAENGTYAS*	72	80	70	73
9	19639	BERTY ANINDYA SARI*	84	85	70	77
10	19640	CAHYA TRI WASKITA***	84	87	70	78
11	19641	HANI EKA SARI PUTRI**	70	85	89	83
12	19642	HANIFAH NANDA SAPUTRI	77	80	70	74
13	19643	HAYYA AZIZAH FATAYATI	82	85	70	77
14	19645	JOHAN YESANTO WIDYATMIKO	75	85	70	75
15	19646	LINDA RATNASARI*	85	80	70	77
16	19647	NOVI NUR VITASARI***	81	85	73	78
17	19648	PUSPA BYATITA MAHATARANTI**	80	80	70	75
18	19649	RADEN MAHRAJA RAZZAQ APTA A*	80	85	70	76
19	19650	RANTI ALIFFIA NURJANNAH****	81	85	70	76
20	19651	RESTOE SHEVA ARDIANSYAH*	86	80	72	78
21	19652	REZA OCTAVIA KUSUMANINGTYAS*	83	80	82	82
22	19653	RIFKA AFIFAH EFI AULIA FAUZI***	74	85	86	82
23	19654	RONALD RIDHA ALDINO	84	80	70	76
24	19655	SEPTYAJI PRISMA LISTYANTA*	84	80	70	76
25	19656	SHERLY RACHMA ANDREINA*	85	85	71	78
26	19657	SITI FATIMAH*	85	85	86	85
27	19658	WILDAN AKBAR HAMMI FIRDAUSY***	78	87	84	83
28	19659	YUNI KARTIKA NUR HIDAYAH	85	87	70	78
29	19660	ZUFAR ALIFUDDIN**	75	80	74	76
30	19661	ZUHRUFUN NUFUSY NUGROHO*	79	85	79	80

Keterangan : TI (Tugas Individu): 30% TK (Tugas Kelompok) : 20% UH : 50%

REKAP NILAI KELAS XI MIPA 5
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMA NEGERI 1 KLATEN
Materi : Polinomial

NO	NO. INDUK	NAMA	NILAI		
			Tugas	UH	Akhir
1	19317	ANDHANI RAHMAT SUTARJO	88	70	75,4
2	19287	ALAM TAMBANG PRAKASA*	82	70	73,6
3	19319	ARINA SALSABILA	0	70	70
4	19320	AULIA BRILLIANY WIBOWO*	85	98	94,1
5	19321	AURANISSA PUTRI RIYADISTY	93	74	79,7
6	19322	BRILIAN SATRIA MAHARDIKA**	87	75	78,6
7	19323	DAINA TITIVANY GARINSINGAN	0	70	70
8	19294	EFRANDA BRILIYAN DEWANTORO	86	89	88,1
9	19324	ENNY SURYANTI	84	70	74,2
10	19325	ERI NOVIANI	85	81,3	82,41
11	19326	FADILIA RAHMADHANI	86	75	78,3
12	19327	HABIBA SHAFIRA FITRI MA'RIFA	88	70	75,4
13	19328	IDA KUSUMAWATI**	87	92,5	90,85
14	19329	IRSYAD ARDIANTO	81	70	73,3
15	19207	MARISA AYU APSARI	88	70	75,4
16	19208	MERICA WIDYASARI	84	89,4	87,78
17	19210	MISI WULANDARI	81	70	73,3
18	19274	MUHAMMAD FADHLI PUTRA MULYANA	93	76	81,1
19	19276	POPY PUSPANINGTYAS*	87	72,5	76,85
20	19277	PUTRI DEWI NUR FAUZIAH*	86	71	75,5
21	19278	RAHMADHAN SURYA HADI KUSUMA	0	70	70
22	19343	RAHMADHANI ABDUL MAJID*	87	70	75,1
23	19279	RISNA PRADITA IVANI*	82	70	73,6
24	19345	ROYAN MUHAMMAD DEVI PRASETYO	0	70	70
25	19215	SALMA AZIZAH	88	70	75,4
26	19280	SALSABILA PUTRI MAHARDHIKA*	94	70	77,2
27	19281	SANDRA SURYA SAPUTRI**	83	70	73,9
28	19216	SHABRINA	81	70	73,3
29	19217	SHOFIE FISABILLA	81	70	73,3
30	19284	TRI WAHYU NUGROHO	93	70	76,9
31	19219	WIDATMA PURNABDI TIMOR	81	74	76,1
32	19220	YASINTA KUSUMA DEWI*	85	70	74,5
Keterangan : Tugas : 30% UH : 70% * : bintang (maju mengerjakan soal)					

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN KELAS XI MIPA 5
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMA NEGERI 1 KLATEN
Materi : Polinomial

NO	NO. INDUK	NAMA	NILAI		
			UH	Remidi	Akhir
1	19317	ANDHANI RAHMAT SUTARJO	47,5	70	70
2	19287	ALAM TAMBANG PRAKASA	26,3	80	70
3	19319	ARINA SALSABILA	62,0	89	70
4	19320	AULIA BRILLIANY WIBOWO	98,0		98
5	19321	AURANISSA PUTRI RIYADISTY	74,0		74
6	19322	BRILIAN SATRIA MAHARDIKA	75,0		75
7	19323	DAINA TITIVANY GARINSINGAN	39,0	84	70
8	19294	EFRANDA BRILIYAN DEWANTORO	89,0		89
9	19324	ENNY SURYANTI	68,0	85	70
10	19325	ERI NOVIANI	81,3		81,3
11	19326	FADILIA RAHMA DHANI	75,0		75
12	19327	HABIBA SHAFIRA FITRI MA'RIFA	66,3	85	70
13	19328	IDA KUSUMAWATI	92,5		92,5
14	19329	IRSYAD ARDIANTO	42,0	90	70
15	19207	MARISA AYU APSARI	66,3	86	70
16	19208	MERICA WIDYASARI	89,4		89,4
17	19210	MISI WULANDARI	41,3	97	70
18	19274	MUHAMMAD FADHLI PUTRA MULYANA	76,0		76
19	19276	POPY PUSPANINGTYAS	72,5		72,5
20	19277	PUTRI DEWI NUR FAUZIAH	71,0		71
21	19278	RAHMADHAN SURYA HADI KUSUMA	55,7	80	70
22	19343	RAHMADHANI ABDUL MAJID	51,0	96	70
23	19279	RISNA PRADITA IVANI	47,0	81	70
24	19345	ROYAN MUHAMMAD DEVI PRASETYO	45,0	70	70
25	19215	SALMA AZIZAH	46,3	83	70
26	19280	SALSABILA PUTRI MAHARDHIKA	53,0	81	70
27	19281	SANDRA SURYA SAPUTRI	34,0	96	70
28	19216	SHABRINA	47,0	70	70
29	19217	SHOFIE FISABILLA	59,0	80	70
30	19284	TRI WAHYU NUGROHO	55,0	91	70
31	19219	WIDATMA PURNABDI TIMOR	74,0		74
32	19220	YASINTA KUSUMA DEWI	52,5	84	70
Rata – rata : 61,6 Tertinggi : 98 Terendah : 26,3 Ketuntasan : 37,5%					



JURNAL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SMA NEGERI 1 KLATEN
15 Juli – 15 September 2016



No.	Hari /Tanggal	Waktu	Kelas	Materi	Sumber Belajar	Metode Pembelajaran	Hasil	Jumlah Siswa
1	Selasa, 26 Juli 2016	06.45 – 08.15	X MIPA 5	Persamaan dan Pertidaksamaan Linear, Kuadrat, Rasional Satu Variabel	Buku Permendikbud K13 Revisi 2016	Pemberian soal – soal dan PR	Terselesaikan 5 soal dan pemberian 3 soal PR.	30 siswa
2	Kamis, 28 Juli 2016	10. 00 – 11.45	X MIPA 6	Sistem persamaan linear tiga variabel	Buku Permendikbud K13 Revisi 2016 dan LKS buatan guru/praktikan.	Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan	Berhasil mendiskusikan masalah SPLTV dan pemberian 2 soal untuk tugas kelompok.	30 siswa
3	Jumat, 29 Juli 2016	08.15 – 09.45	X MIPA 5	Persamaan dan Pertidaksamaan Linear, Kuadrat, Rasional Satu Variabel	Buku Permendikbud K13 Revisi 2016	Belajar Sambil Bermain	Mengerjakan 3 soal secara acak dari 16 soal secara berkelompok dengan teman satu meja.	30 siswa
4	Senin, 1 Agustus 2016	09.15 – 10.45	XI MIPA 5	Polinomial	LKS siswa	Pemberian soal	Mengulang materi sebelumnya dengan memberikan 7 soal dan kemudian dibahas.	32 siswa



JURNAL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SMA NEGERI 1 KLATEN
 15 Juli – 15 September 2016



5	Selasa, 2 Agustus 2016	06.45 – 08.30	X MIPA 5	Persamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak	LKS guru/praktikan dan Buku Permendikbud K13 Revisi 2016	Ekspositori, diskusi, tanya jawab	8 soal telah terjawab dan dibahas bersama-sama.	30 siswa
		10.15 – 11.45	X MIPA 2	Sistem persamaan linear dan kuadrat dua variabel.	LKS siswa	Tanya jawab	Telah terbahas 6 soal.	30 siswa
		12.15 – 13.00						
6	Kamis, 4 Agustus 2016	08.30 – 10.00	XI MIPA 5	Teorema sisa dan pefaktoran dengan horner	LKS siswa dan LKS buatan guru	Tanya jawab	Menyelesaikan 2 soal pefaktoran dan 5 soal menggunakan teorema sisa.	24 siswa , 8 siswa izin
		10.15 – 12.45	X MIPA 6	Materi SPLTV yang berbentuk pecahan dan desimal serta soal penerapan	LKS guru dan Buku Permendikbud K 13 Revisi 2016	Tanya jawab dan pemberian kuis	2 soal SPLTV pecahan, 2 soal desimal, dan 2 soal penerapan	29 siswa, 1 siswa izin
7	Jumat, 05 Agustus 2016	08.15 – 09.45	X MIPA 5	Pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak.	Buku Permendikbud K 13 Revisi 2016 dan LKS buatan guru	Tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas	Menyelesaikan soal 5 pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak dan tugas individu 5 soal.	30 siswa
8	Senin, 08	09.15 –	XI MIPA	Penjumlahan dan perkalian	LKS siswa dan guru	Tanya jawab dan	Menyelesaikan 5 soal	30 siswa, 2



JURNAL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SMA NEGERI 1 KLATEN
15 Juli – 15 September 2016



	Agustus 2016	10.25	5	dari akar-akar polinomial sampai berderajat 4		ekspositori	berderajat 3 sampai 4.	siswa izin
9	Selasa, 09 Agustus 2016	06.45 – 08.30	X MIPA 5	Persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak	Buku Permendikbud K 13 Revisi 2016 dan LKS siswa	Tanya jawab dan ekspositori	Membahas 4 soal dan 2 PR.	30 siswa
10	Kamis, 11 Agustus 2016	08.30 – 10.00	XI MIPA 5	Polinomial (Review semua materi)	LKS siswa	Tanya jawab	Latihan 10 soal polinomial	22 siswa, 10 siswa izin
		10.15- 11.45	X MIPA 6	SPLTV	-	Ulangan Harian	Mengerjakan 5 dari 6 soal yang diberikan.	30 siswa
11	Jumat, 12 Agustus 2016	08.15 – 09.45	X MIPA 5	Persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak (Review semua materi)	LKS buatan guru	Diskusi kelompok	Latihan mengerjakan 10 soal tentang pertidaksamaan linear, kuadrat, rasional, dan mutlak.	29 siswa, 1 siswa izin
		10.00 – 12.30	X MIPA 10	Pertidaksamaan linear, kuadrat, rasional satu variabel	LKS guru pengampu	Tanya jawab	Latihan – latihan soal pertidaksamaan linear, kuadrat, dan rasional satu variabel.	30 siswa
12	Senin, 15 Agustus 2016	08.30 – 10.00	XI MIPA 5	Polinomial	LKS siswa	Tanya jawab, diskusi, ekspositori	Membahas 10 latihan soal polinomial.	28 siswa, 3 orang izin, dan 1 orang sakit



JURNAL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SMA NEGERI 1 KLATEN
15 Juli – 15 September 2016



		10.15 – 11.45	X IPS 1	SPLTV	LKS buatan guru dan Buku Permendikbud K13 Revisi 2016	Ekspositori dan tanya jawab	Berhasil menjelaskan materi SPLTV dan membahas 4 soal.	23 siswa, 1 siswa izin
13	Selasa, 16 Agustus 2016	06.45 – 08.30	X MIPA 5	Pertidaksamaan linear bentuk irrasional	LKS buatan guru	Ekspositori dan tanya jawab	Berhasil menjelaskan materi dengan 5 contoh soal	30 siswa
		08.30 – 10.00	XI MIPA 4	Persamaan garis lurus	-	Ulangan Harian	Jumlah soal yang dikerjakan adalah 10 soal.	30 siswa
14	Kamis, 18 Agustus 2016	08.10 – 09.20	XI MIPA 5	Polinomial	LKS buatan guru	Permainan (TGT)	Mengerjakan soal latihan polinomial secara berkelompok.	28 siswa, 4 orang siswa izin
		09.40 – 10.50	X MIPA 6	SPLTV	Soal ulangan	Tanya jawab	Berhasil membahas 6 soal ulangan.	27 siswa, 3 orang izin
15	Jumat, 19 Agustus 2016	08.15 – 10.00	X MIPA 5	Pertidaksamaan linear, kuadrat, mutlak, dan rasional	LKS buatan guru	Tanya jawab dan diskusi kelompok	Menyelesaikan 9 soal pertidaksamaan linear, kuadrat, mutlak, dan rasional.	30 siswa
16	Senin, 22 Agustus 2016	09.15 – 10.35	XI MIPA 5	Polinomial	-	Ulangan Harian	Mengerjakan 10 soal ulangan harian.	29 siswa, 3 orang siswa izin
		10.50 – 12.00	X IPS 1	SPLTV (Penerapan)	LKS buatan guru	Diskusi	Berdiskusi secara kelompok tentang	23 siswa, 1 orang siswa



JURNAL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SMA NEGERI 1 KLATEN
15 Juli – 15 September 2016



							penerapan SPLTV dalam kehidupan sehari-hari.	sakit
17	Selasa, 23 Agustus 2016	06.45 – 08.30	X MIPA 5	Persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak	-	Ulangan Harian	Mengerjakan 10 soal ulangan harian.	30 siswa
18	Kamis, 25 Agustus 2016	06.45 – 08.30	X IPS 1	SPLTV (Penerapan)	LKS buatan guru	Tanya jawab dan diskusi	Membahas soal – soal penerapan SPLTV sejumlah 3 soal.	24 siswa
		08.30 – 10.00	XI MIPA 5	Irisan Dua Lingkaran (Persamaan Lingkaran dan Kedudukan 2 Lingkaran)	LKS buatan guru dan LKS siswa	Penemuan dan ekspositori	Membahas kedudukan lingkaran dan persamaan lingkaran serta latihan soal-soal.	32 siswa
		10.15 – 11.45	X MIPA 6	SPtLDV (Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel)	LKS buatan guru	Make a Match (Mencari Pasangan)	Ada 14 siswa yang berhasil mencari pasangannya sehingga terbentuk 7 pasangan.	30 siswa
19	Jumat, 26 Agustus 2016	08.15 – 09.45	X MIPA 5	Pertidaksamaan nilai mutlak.	Buku Permendikbud K13 Revisi 2016	Ekspositori dan tanya jawab	Berhasil melakukan <i>remidial teaching</i> tentang pertidaksamaan nilai mutlak.	30 siswa
20	Sabtu, 27 Agustus	06.45 – 08.30	XI MIPA 8	Program Linear	-	Ulangan Harian	Ulangan harian tentang Program	31 siswa, 1 siswa izin



JURNAL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SMA NEGERI 1 KLATEN
15 Juli – 15 September 2016



	2016						Linear sebanyak 20 soal. 15 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian.	sakit
		08.30 – 11.00	XI MIPA 9	Program Linear	-	Ulangan Harian	Ulangan harian tentang Program Linear sebanyak 20 soal. 15 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian.	27 siswa. 4 siswa izin
21	Senin, 29 Agustus 2016	08.00 - 09.50	X MIPA 1	Persamaan eksponen	LKS Siswa Peminatan Kelas X	Tanya jawab dan ekspositori	Menyelesaikan 5 soal tentang eksponen	30 siswa
		09.15 – 10.25	XI MIPA 5	Irisan Lingkaran (Persamaan garis singgung lingkaran)	LKS Siswa Peminatan Kelas XI dan modul guru	Ekspositori dan tanya jawab	Mengajarkan tentang Persamaan garis singgung lingkaran dan latihan soal sebanyak 5 soal.	32 siswa
		10.40 – 11.50	X IPS 1	Sistem Persamaan Linear Kuadrat 2 variabel (SPLKDV)	LKS buatan guru	Tanya jawab dan diskusi kelompok	Menyelesaikan soal-soal penerapan atau biasa tentang Persamaan Linear Kuadrat 2 variabel	23 siswa, 1 orang siswa izin
22	Selasa, 30 Agustus 2016	06.45 – 08.30	X MIPA 5	Persamaan dan pertidaksamaan linear, kuadrat, pecahan mutlak	-	Tanya jawab	Melaksanakan remidi dan pengayaan materi persamaan dan pertidaksamaan	30 siswa



JURNAL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SMA NEGERI 1 KLATEN
15 Juli – 15 September 2016



							linear, kuadrat, pecahan mutlak dengan jumlah 6 soal.	
		10.15 – 11.45 12.15 – 13.00	X MIPA 2	Persamaan eksponen	LKS Siswa Peminatan Kelas X	Tanya jawab dan ekspositori	Menyelesaikan 10 soal tentang eksponen.	30 siswa
23	Kamis, 1 September 2016	06.45 – 08.30	X IPS 1	Sistem Persamaan Kuadrat dan Kuadrat Dua Variabel (SPKKDV)	LKS buatan guru	Tanya jawab dan diskusi kelompok	Menyelesaikan soal-soal penerapan atau biasa tentang Persamaan Kuadrat 2 variabel	24 siswa
		08.30 – 10.00	XI MIPA 5	Irisan Lingkaran (garis kuasa, kuasa titik)	LKS Siswa Peminatan Kelas XI dan modul guru	Tanya jawab dan ekspositori	Menjelaskan tentang garis kuasa, kuasa titik dan latihan soal-soal.	32 siswa
		10.15 – 11.45	X MIPA 6	Sistem pertidaksamaan linear dan kuadrat, kuadrat dan kuadrat dua variabel	LKS buatan guru	Tanya jawab dan ekspositori	Menyelesaikan soal-soal penerapan atau biasa tentang Persamaan Linear Kuadrat 2 variabel	30 siswa
24	Jumat, 2 September 2016	08.15 – 09.45	X MIPA 5	Sistem persamaan linear tiga variabel.	LKS buatan guru dan Buku Permendikbud K13 Revisi 2016	Tanya jawab, ekspositori dan penugasan	Menyelesaikan 4 soal SPLTV dan tugas 1 soal penerapan secara berkelompok.	30 siswa
25	Sabtu, 3 September	06.45 – 10.00	X MIPA 4	Persamaan eksponen	LKS Siswa Peminatan Kelas X	Tanya jawab dan ekspositori	Mengajarkan latihan soal – soal tentang	30 siswa



JURNAL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SMA NEGERI 1 KLATEN
15 Juli – 15 September 2016



	2016						eksponen sekitar 6 soal.	
26	Senin, 5 September 2016	08.30 – 10.00	XI MIPA 5	Berkas lingkaran	LKS Siswa Peminatan Kelas XI dan modul guru	Tanya jawab, ekspositori, dan penugasan	Berhasil mengajarkan tentang berkas lingkaran dan memberi tugas 4 soal individu.	23 siswa, 8 siswa izin dan 1 orang sakit.
		10.15 – 11.45	X IPS 1	SPLTV, SPLKDV, dan SPKKDV	-	Ulangan Harian	Berhasil melakukan ulangan tentang SPLTV, SPLKDV, dan SPKKDV dengan 5 soal UH.	22 siswa, 2 siswa izin
27	Selasa, 6 September 2016	06.45 – 08.30	X MIPA 5	SPLTV (penerapan)	LKS buatan guru dan Buku Permendikbud K13 Revisi 2016	Tanya jawab dan ekspositori	Menyelesaikan 2 soal penerapan.	30 siswa
28	Kamis, 8 September 2016	06.45 – 08.30	X IPS 1	Fungsi kuadrat	LKS buatan guru	Ekspositori dan tanya jawab	Menyelesaikan 2 soal tentang fungsi kuadrat.	24 siswa
		08.30 – 10.00	XI MIPA 5	Irisan kerucut	LKS buatan guru dan LKS Siswa Peminatan Kelas XI	Penemuan dan diskusi kelompok	Berhasil mengajarkan tentang dengan menggunakan irisan wortel.	31 siswa dan 1 orang sakit
		10.15 – 11.45	X MIPA 6	Sistem Persamaan Linear-Kuadrat dan Kuadrat-Kuadrat Dua Variabel	LKS buatan guru	Tanya jawab dan ekspositori	Menyelesaikan 4 soal tentang SPLKDV dan SPKKDV	30 siswa



JURNAL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SMA NEGERI 1 KLATEN
15 Juli – 15 September 2016



Klaten, 14 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

H. Winoto, S.Pd.
NIP. 19620718 198601 1 002

Mahasiswa

Septi Puji Rahayu
NIM. 13301241028



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016

F04

Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : SEPTI PUJI RAHAYU
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 KLATEN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. MERBABU NO 13 KLATEN
GURU PEMBIMBING : H. WINOTO, S.Pd.

NIM : 13301241028
FAKULTAS : MIPA
PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUGIYONO, M.Pd.

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu																				Jumlah Jam	
		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X			
		R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P
A.	Program Kerja Kelompok																						
1	Penerimaan Peserta Didik Baru	6,0	14																			6,0	14
2	Upacara																						
	a. Upacara Hari Senin	1,0	0,75	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0		1,0	1	1,0	1	1,0		1,0		1,0		10,0	5,75
	b. Upacara HUT RI ke-31									2,0	1											2,0	1
3	Rapat	1,0	0,5			1,0				1,0					1,0				1,0			5,0	0,5
B.	Program Kerja Individu																						
1	Pembuatan Program PPL																						
	a. Observasi Kelas	6,0	6,25																			6,00	6,25
	b. Diskusi Rekan Sejawat Mata Pelajaran Matematika	1,0	1			1,0				1,0				1,0				1,0		1,0		6,0	1
	c. Penyusunan Matriks Program PPL	3,0		3,0																		6,0	
2	Bimbingan dengan DPL PPL	2,0		0,5		0,5		0,25		1,0										1,0		4,0	1,25
3	Bimbingan dengan Guru Pamong	2,0	0,5	1		2,0				1,0				1,0				1,0	0,5	1,0		8,0	2
4	Kegiatan Mengajar																						
	a. Penyusunan RPP	8,0		9,5		8,5						8,0	11		3		4,5					16,0	36,5
	b. Evaluasi dan Revisi RPP	2,0										2,0				3						4,0	3
	c. Penyusunan Materi	3,0	2	2,0	9	2,0	7,5	2,0	9,5	2,0	4,75	2,0		2,0		2,0	1,5	2,0				19,0	34,25
	d. Pembuatan Media	3,0		2,0	6	2,0	2	2,0		2,0	4,5	2,0		2,0		2,0		2,0				19,0	12,5
	e. Praktek Mengajar di Kelas			8,0	3,5	8,0	10	8,0	9,16	8,0	10,75	8,0	13,75	8,0	16,16	8,0	9,5	8,0		8,0		72,0	72,82
	f. Penyusunan Evaluasi Pembelajaran (Soal Ulangan)								9	4,0	3	4,0	5		4	4,0	1					12,0	22
	d. Pengkoreksian Hasil Ulangan			2,5		1			1,75	4,0	3	4,0	15,5		2	4,0	7					12,0	32,75
5	Kegiatan Non Mengajar																						
	a. Piket	5,0	4,5	2,0	2,25	2,0				2,0				2,0			3	2,0	13	2,0		17,0	22,75
	b. Piket Perpustakaan		4	3,0				2,0				2,0				2,0						9,0	4
	c. Pembuatan Laporan Individu															5,0		5,0	4			10,0	4
C.	Program Kerja Insidental																						
1.	Upacara Hari Jadi Klaten			2,75																			2,75
2.	Kegiatan Hiasan																4,75						4,75
3.	Pengajian Tabligh Akbar Qurban																	2,5					2,5
JUMLAH JAM		43,0	33,5	21,00	38	19,0	30,5	15,0	30,66	29,0	27	33,0	46,25	18,0	26,16	28,0	34,25	23,0	20	14,0		243,00	286,32



Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Drs. Sugiyono, M.Pd.
NIP. 19530825 197903 1 004

Mahasiswa

Septi Puji Rahayu
NIM. 13301241028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 KLATEN

ALAMAT SEKOLAH : JALAN MERBABU NO.13 KLATEN SELATAN, KLATEN

GURU PEMBIMBING : H. WINOTO, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : SEPTI PUJI ARAHAYU

NO. MAHASISWA : 13301241028

FAK/JUR/PRODI : MIPA/ PEND. MATEMATIKA

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUGIYONO, M.Pd.

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 22 Juni 2016	08.00-11.00	Membantuan kegiatan PPDB di sekolah sebagai penunjuk jalan dan pemantau jurnal	Jurnal yang berhasil dipantau sampai hari ini adalah nilai tertinggi 407,00 dan nilai terendah 349,00.		
2.	Rabu, 29 Juni 2016	08.00-12.00	Membagikan hasil pengumuman kepada calon peserta didik baru di halaman sekolah	Surat pengumuman sudah tersampaikan kepada calon peserta didik baru dengan hasil yang dinyatakan diterima ada 352 calon peserta didik baru.		
3.	Kamis, 30 Juni 2016	08.00-12.00	Membantu proses daftar ulang calon peserta didik baru.	Dari ruang 7, calon peserta didik baru yang daftar ulang baru ada 3 orang hal ini karena ada masalah pada pembayaran online-nya.		
4.	Jumat, 1 Juli 2016	08.00-11.00	Membantu proses daftar ulang calon peserta didik baru.	Calon peserta didik baru yang daftar ulang dari ruang 7 ada 22 orang, jadi		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

				total yang sudah daftar ulang sampai hari ke-2 ada 25 kurang 5 orang lagi.		
5.	Senin, 18 Juli 2016	06.45 – 07.30	Apel pagi dan halal bihalal siswa	Dihadiri oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan 14 mahasiswa PPL. Setelah apel pagi dilanjutkan saling berjabat tangan antar guru dan murid.		
		10.30 – 11.00	Ketemu guru pembimbing	Mengobservasi RPP dan kurikulum yang digunakan serta jadwal pelajaran.		
		11.00 – 13.00	Mencari referensi RPP dan materi pembelajaran.	Telah terdownload kumpulan RPP sebesar 152,52 Mb dan kumpulan soal matematika sebesar 48.474 Kb		
6.	Selasa, 19 Juli 2016	08.15 – 09.45	Observasi pembelajaran di kelas XI MIPA 4	Diawali dengan pemberian motivasi dan dilanjutkan dengan pengenalan materi awal tentang polinomial.		
		10.00 – 12.00	Menata buku di perpustakaan	Telah tertata 2 rak buku pelajaran di lantai 1 sesuai dengan kategori/namanya masing-masing.		
7.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 08.00	Diskusi dengan teman sejawat tentang metode dan perangkat pembelajaran yang akan digunakan	Hasil yang diperoleh adalah : Metode : guided discovery (penemuan terbimbing), secara		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

			untuk praktik mengajar.	umum menggunakan metode yang lain disesuaikan dengan materi. Perangkat pembelajaran : menyesuaikan RPP dan LKS dari guru		
		08.00 – 10.00	Menata buku di perpustakaan	Telah tertata 2 rak buku di lantai 2 sesuai dengan kelompoknya masing – masing.		
8.	Kamis, 21 Juli 2016	06.45 – 09.45	Jaga piket	Ada guru yang ijin tidak masuk karena sedang ada tugas di Semarang. Ada satu siswa yang ijin meninggalkan pelajaran karena ingin membuat SIM.		
		10.00 – 11.30	Observasi pembelajaran di kelas XI MIPA 5	Terdapat 32 siswa. Pertemuan awal diawali dengan pemberian motivasi berupa siraman rohani selama 1 jam dan dilanjutkan dengan pengenalan materi awal matematika peminatan yaitu polinomial.		
		13.30 – 14.00	Diskusi dengan teman satu PPL	Dihasilkan berbagai informasi-		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

			tentang karakteristik para siswa	informasi tentang karakter-karakters siswa di masing – masing kelas.		
9	Jumat, 22 Juli 2016	06.45 – 08.15	Observasi pembelajaran di kelas X MIPA 5	Terdapat 32 siswa di kelas X MIPA 5. Pertemuan awal diawali dengan pemberian motivasi untuk belajar matematika. Kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi tentang membuat grafik dari persamaan linear dua variabel.		
		08.15 – 09.45	Mengikuti guru mengajar di kelas XI MIPA 5	Dihadiri oleh 32 siswa. Berhasil mempelajari materi polinomial tentang pembagian bersusun dan horner. Berhasil menyelesaikan 5 soal.		
		10.00 – 11.30	Menjaga piket	Ada 5 siswa yang tidak berangkat sekolah.		
10	Senin, 25 Juli 2016	06.45 – 07.45	Upacara Bendera dan Penyerahan siswa Kelas X	Dihadiri oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan 13 mahasiswa PPL. Setelah upacara bendera dilanjutkan dengan penyerahan orang tua siswa kepada sekolah.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

		08.00 – 09.00	Mencari materi pembelajaran kelas X	Berhasil mendapatkan silabus terbaru untuk kelas X yang berisi materi pembelajaran kelas X.		
		10.30 – 11.30	Konsultasi guru pembimbing tentang materi yang akan diajarkan	Berhasil mendapatkan informasi tentang materi yang akan diajarkan dan jadwal mengajar.		
		18.00 – 19.30	Mencari soal-soal di buku dan menyusun materi	Berhasil mencari 10 soal dan menjawabnya.		
		20.00 – 24.00	Membuat RPP dan media pembelajaran.	Berhasil menyelesaikan RPP dan berhasil membuat bintang sebagai tanda siswa yang mendapatkan point sejumlah 30 bintang.		
11	Selasa, 26 Juli 2016	06.45 – 08.15	Mengajar kelas X MIPA 5	Dihadiri 30 siswa. Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.		
		10.15 – 12.30	Jaga piket guru	Terdapat 10 siswa yang tidak masuk sekolah.		
		21.00 – 22.00	Mengumpulkan materi untuk bahan pembuatan RPP	Berhasil mengumpulkan bahan – bahan yang berupa file-file dan referensi soal-soal dari buku dan LKS.		
12	Rabu, 27	07.00 – 10.00	Membuat rancangan RPP dan	Telah berhasil membuat rancangan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

	Juli 2016		mencari bahan ajar/referensi	RPP yang tertulis dibuku dan berhasil mencari referensi soal-soal di buku paket dan LKS.		
		10.00 – 10.30	Ketemu DPL Kelompok	Dihadiri oleh 13 mahasiswa PPL. Berhasil membahas tentang catatan harian dan perhitungan jam PPL.		
		11.00 – 13.00	Membuat RPP kelas X MIPA 6	Berhasil membuat RPP mengenai SPLTV.		
		15.00 – 18.00	Membuat media dan LKS	Berhasil membuat LKS tentang SPLTV dan bintang – bintang sebagai point.		
		20.30 - 23.00	Menyiapkan soal polinomial untuk kelas XI MIPA 5	Berhasil menyiapkan 10 soal mengenai polinomial.		
13	Kamis, 28 Juli 2016	04.00 – 05.00	Melakukan penggandaan LKS untuk pembelajaran di kelas X MIPA 6	Berhasil menggandakan 10 LKS.		
		06.45 – 09.30	Upacara Bendera dalam rangka Peringatan Hari Jadi Kota Klaten	Jumlah guru yang mengikuti upacara ada 18 orang, mahasiswa PPL ada 12 orang, dan siswa satu kelas XI MIPA 9. Upacara menggunakan bahasa jawa		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

				alus.		
		10.00 – 11.45	Mengajar Kelas X MIPA 6	Dihadiri 30 siswa. Mengajarkan sistem persamaan linear tiga variabel.		
		20.00 – 23.30	Membuat RPP dan LKS tentang nilai mutlak untuk kelas X MIPA 5	Berhasil menyiapkan materi tentang pertidaksamaan nilai mutlak.		
14	Jumat, 29 Juli 2016	04.00 – 05.00	Menyiapkan media permainan	Tercipta 16 soal isian singkat dan bintang		
		07.00 – 08.00	Menyiapkan media permainan	16 soal isian telah tergulung dan		
		08.15 – 09.45	Mengajar Kelas X MIPA 5	Ada 30 siswa yang hadir. Membahas 3 soal PR dan melakukan permainan yaitu mengerjakan 3 soal secara acak dari 16 soal		
		10.00 – 12.30	Mengoreksi hasil kuis permainan	Berhasil mengoreksi 15 kertas hasil kuis permainan siswa.		
15	Senin, 1 Agustus 2016	06.45 – 07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh guru-guru, karyawan, seluruh siswa, dan mahasiswa PPL.		
		08.00 – 09.00	Menyiapkan materi	Tercipta 7 soal beserta kunci jawabannya.		
		09.15 – 10.45	Mengajar kelas XI MIPA 5	Ada 32 siswa yang hadir. Mengulang materi sebelumnya dengan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

				memberikan 7 soal dan kemudian dibahas.		
		11.00 – 12.30	Menyiapkan materi dan soal – soal untuk X MIPA 5	Terbuat 5 soal tentang persamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak beserta jawabannya.		
		19.00 – 20.00	Membuat media pembelajaran	Telah terbuat media pembelajaran untuk menarik siswa belajar persamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak.		
		20.00 – 23.00	Membuat RPP tentang pertidaksamaan nilai mutlak 2	Berhasil membuat RPP.		
16	Selasa, 2 Agustus 2016	06.45 – 08.30	Mengajar X MIPA 5	Dihadiri 30 siswa. Membahas persamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak. 8 soal telah terjawab dan dibahas bersama-sama.		
		10.15 – 11.45	Menggantikan guru mengajar X MIPA 2.	Dihadiri 30 siswa, materi matematika peminatan yaitu sistem persamaan linear dan kuadrat dua variabel. Telah terbahas 6 soal.		
		12.15 – 13.00				
		20.00 – 21.00	Membuat bintang sebagai tambahan point.	Telah terbuat 25 bintang		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

17	Rabu, 3 Agustus 2016	07.30 – 08.30	Membuat soal – soal polinomial	Telah berhasil membuat 2 soal pembfaktoran dan 5 soal menggunakan teorema sisa.		
		09.00 – 11. 00	Mencari contoh soal – soal SPLTV	Berhasil mencari referensi soal-soal SPLTV		
		12.00 – 13.00	Mengoreksi hasil kuis permainan dan memasukkan nilainya pada daftar nilai	Berhasil mengoreksi 5 kertas hasil kuis permainan X MIPA 5.		
		20.00 – 23.00	Membuat draf rancangan pelaksanaan pembelajaran kelas X MIPA 6 dan XI MIPA 5.	Berhasil menyiapkan materi dan soal yang akan diberikan esok hari.		
18	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Mempersiapkan materi dan media sebelum mengajar	Telah berhasil menjawab 2 soal pembfaktoran dan 5 soal menggunakan teorema sisa.		
		08.30 – 10.00	Mengajar XI MIPA 5	Dihadiri oleh 24 siswa , 8 siswa lainnya izin mengikuti lomba obade. Mengajar materi teorema sisa dan pembfaktoran dengan horner. 2 soal pembfaktoran dan 5 soal menggunakan teorema sisa.		
		10.15 – 12.45	Mengajar X MIPA 6	Dihadiri oleh 29 siswa, 1 siswa izin		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

				ada acara kemah di bumi perkemahan Kepurun. Berhasil mengajar materi SPLTV yang berbentuk pecahan dan desimal serta soal penerapan.		
		12.00 – 12.30	Konsultasi dengan DPL jurusan	Mengonfirmasi jadwal mengajar dan rpp yang telah dibuatnya.		
		20.00 – 22.30	Membuat rancangan pembelajaran	Berhasil membuat 10 soal beserta jawabannya dan materi pembelajaran.		
19	Jumat, 05 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Menyiapkan soal untuk PR.	Berhasil membuat 4 soal untuk PR/tugas individu.		
		08.15 – 09.45	Mengajar kelas X MIPA 5	Dihadiri oleh 30 siswa. Materi yang berhasil dicapai adalah pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak.		
20	Senin, 08 Agustus 2016	06.45 – 07.45	Upacara Bendera	Dihadiri oleh guru-guru, karyawan, siswa-siswi, dan mahasiswa PPL.		
		08.00 – 09.00	Menyiapkan materi pembelajaran	Berhasil menyelesaikan 3 soal dan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

			dan soal – soal.	pembahasannya . Beserta materi yang akan diberikan.		
		09.15 – 10.25	Mengajar XI MIPA 5	Dihadiri oleh 30 siswa 2 siswa izin mengikuti lomba paskibra. Materi yang berhasil dicapai adalah penjumlahan dan perkalian dari akar-akar polinomial sampai berderajat 4.		
		10.50 – 11.50	Konsultasi dengan guru pamong mengenai materi dan soal yang akan diujikan untuk ulangan X MIPA 6.	Berhasil menentukan 7 jenis soal yang bisa diujikan untuk ulangan X MIPA 6.		
		12.15 – 13.00	Menyiapkan materi untuk X MIPA 5.	Berhasil menyelesaikan 4 soal pertidaksamaan linear , kuadrat, dan rasional satu variabel yang memuat nilai mutlak		
21	Selasa, 09 Agustus 2016	06.45 – 08.30	Mengajar X MIPA 5	Dihadiri 30 siswa. Membahas 4 + 2 PR yang kemarin hari Jumat diberikan.		
		09.00 – 13.00	Membuat soal untuk ulangan harian X MIPA 6	Berhasil membuat 6 soal uraian tentang SPLTV beserta kunci jawabannya.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

		19.00 – 22.00	Membuat soal-soal polinomial untuk latihan XI MIPA 5.	Berhasil membuat 10 soal polinomial		
22	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mempersiapkan materi polinomial untuk pembelajaran hari Kamis.	Berhasil menjawab 8 soal polinomial yang telah dibuat.		
		11.00 – 13.00	Pengecekan dan pengeditan soal ulangan SPLTV.	Mengoreksi soal SPLTV yang dibuat. Ada 2 soal yang diubah dan membuat kunci jawaban yang baru.		
		16.00 – 18.00	Mengetik 6 soal ulangan harian dan 10 soal polinomial.	Berhasil mengetik soal ulangan harian.		
		18.00 – 19.00	Penggandaan soal ulangan harian dan 10 soal polinomial.	Berhasil menggandakan soal ulangan.		
23	Kamis, 11 Agustus 2016	06.45-08.15	Mempersiapkan materi untuk pembelajaran hari ini.	Berhasil menyelesaikan 3 soal yang dibuat PR dipertemuan sebelumnya.		
		08.30 – 10.00	Mengajar XI MIPA 5	Siswa yang hadir 22 dan 10 siswa izin latihan obade dan paskibra. Latihan soal-soal polinomial dan membahas 3 PR.		
		10.00 – 10.15	Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan.	Konsultasi tentang kesulitan dalam memahami siswa tentang konsep		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

				PtLSV.		
		10.15-11.45	Mengajar kelas X MIPA 6	Dihadiri oleh 30 siswa. Ulangan Harian SPLTV.		
		12.00 – 13.45	Mengoreksi hasil ulangan	Berhasil mengoreksi 16 pekerjaan siswa.		
		18.30 – 22.30	Menyiapkan media untuk pembelajaran hari Jumat.	Berhasil menulis 38 soal di kertas manila berwarna dan dipotong-potong. Dan menyelesaikan 5 dari 10 jenis soal yang dibuat.		
24	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Mempersiapkan materi untuk pembelajaran	Berhasil menyelesaikan 5 soal lainnya tentang pertidaksamaan linear, kuadrat, rasional, dan mutlak.		
		08.15 – 09.45	Mengajar X MIPA 5	Dihadiri oleh 29 siswa dan 1 siswa izin obade. Latihan mengerjakan 10 soal tentang pertidaksamaan linear, kuadrat, rasional, dan mutlak dibentuk menjadi 6 kelompok.		
		10.00 – 12.30	Mengajar X MIPA 10	Dihadiri 30 siswa. Latihan – latihan soal pertidaksamaan linear, kuadrat, dan rasional satu variabel.		
25	Senin, 15	07.00 – 08.00	Mempersiapkan materi untuk	Menyelesaikan 2 soal polinomial		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

	Agustus 2016		pembelajaran hari ini	yang belum terjawab.		
		08.30 – 10.00	Mengajar kelas XI MIPA 5	Dihadiri oleh 28 siswa, 3 orang izin, dan 1 orang sakit. Berhasil Membahas 10 latihan soal polinomial.		
		10.15 – 11.45	Mengajar kelas X IPS 1	Dihadiri oleh 23 siswa, 1 orang izin. Berhasil menjelaskan materi SPLTV dan membahas 4 soal.		
		20.00 – 22.00	Mempersiapkan materi untuk pembelajaran besok pagi.	Berhasil menyiapkan materi pertidaksamaan linear irrasional dengan 5 soal.		
26	Selasa, 16 Agustus 2016	06.45 – 08.30	Mengajar kelas X MIPA 5	Dihadiri oleh 30 siswa. Berhasil menjelaskan materi pertidaksamaan linear bentuk akar/irrasional dengan 5 contoh soal serta membahas 4 dari 10 soal tentang materi sebelumnya.		
		08.30 – 10.00	Menggantikan guru mengajar di kelas XI MIPA 4	Dihadiri oleh 30 siswa. Kegiatan yang dilakukan adalah menunggu siswa ulangan matematika dasar. Jumlah soal yang dikerjakan adalah		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

				10 soal.		
27	Rabu, 17 Agustus 2016	07.30 – 08.30	Upacara Bendera dalam rangka HUT RI ke-71	Dihadiri oleh beberapa guru, karyawan, dan siswa dan mahasiswa PPL.		
		20.00 – 22.30	Membuat media pembelajaran untuk pembelajaran polinomial	Berhasil menuliskan 32 soal berbeda di kertas lipat yang sudah digunting.		
28	Kamis, 18 Agustus 2016	08.10 – 09.20	Mengajar kelas XI MIPA 5	Dihadiri oleh 28 siswa, 4 orang siswa izin persiapan karnaval. Mengerjakan soal latihan polinomial secara berkelompok.		
		09.40 – 10.50	Mengajar kelas X MIPA 6	Dihadiri oleh 27 siswa, 3 orang izin persiapan karnaval. Berhasil membahas 6 soal ulangan.		
		11.00 – 12.00	Mengoreksi hasil ulangan X MIPA 6	Berhasil mengoreksi 14 pekerjaan siswa dan dimasukkan dalam daftar nilai.		
		20.00 – 21.00	Menulis daftar siswa kelas X MIPA 6 dan XI MIPA 5	Berhasil membuat daftar nilai siswa kelas X MIPA 6 dan XI MIPA 5		
		21.00 – 23.00	Mengoreksi kuis SPLTV kelas X MIPA 6.	Berhasil mengoreksi 30 hasil kuis siswa kelas X MIPA 6		
29	Jumat, 19 Agustus	06.45 – 08.15	Menyiapkan materi pembelajaran hari ini.	Berhasil membuat soal 3 soal pertidaksamaan linear bentuk akar		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

	2016			beserta jawabannya.		
		08.15 – 10.00	Mengajar kelas X MIPA 5	Dihadiri oleh 30 siswa dan berhasil menyelesaikan 9 soal pertidaksamaan linear, kuadrat, mutlak, dan rasional.		
30	Minggu, 21 Agustus 2016	20.00 – 23.00	Membuat 10 soal ulangan polinomial	Berhasil membuat 10 soal ulangan ketikan dan melakukan penggandaan.		
		23.00 – 24.00	Menyiapkan LKS untuk pertemuan di kelas X IPS 2	Sudah terbuat LKS dan melakukan penggandaan.		
31	Senin, 22 Agustus 2016	06.45 – 07.45	Upacara bendera hari Senin	Diikuti oleh seluruh bapak ibu guru, karyawan, siswa dan 8 mahasiswa PPL.		
		08.00 – 09.00	Membuat kunci jawaban soal ulangan	Berhasil membuat kunci jawabannya beserta rubrik penskorannya.		
		09.15 – 10.35	Mengajar XI MIPA 5	Ulangan harian polinomial dihadiri oleh 29 siswa, 3 orang siswa izin mengikuti lomba.		
		10.50 – 12.00	Mengajar X IPS 1	Dihadiri oleh 23 siswa, 1 orang siswa sakit. Berdiskusi secara kelompok tentang penerapan SPLTV dalam kehidupan sehari-hari.		
		20.00 – 23.00	Membuat 10 soal ulangan nilai mutlak	Berhasil membuat 10 soal ketikan dan kunci jawabannya.		
32	Selasa, 23	06.45 – 08.30	Mengajar kelas X MIPA 5	Dihadiri oleh 30 siswa. Berhasil		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

	Agustus 2016			melaksanakan ulangan dengan 10 soal.		
		09.00- 11.30	Mengoreksi hasil ulangan X MIPA 5	Berhasil mengoreksi 14 hasil pekerjaan siswa.		
		17.00 – 20.00	Mengoreksi hasil ulangan X MIPA 5	Berhasil mengoreksi 16 hasil pekerjaan siswa dan memasukkan ke daftar nilai.		
		21.00 – 22.00	Menganalisis hasil ulangan harian X MIPA 5	Berhasil menganalisis hasil ulangan kelas X MIPA 5.		
31	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Membuat dan merancang soal remidi	Berhasil membuat 5 soal remidi dan melakukan penggandaan.		
		10.00 – 13.00	Mengoreksi hasil kuis XI MIPA 5	Berhasil mengoreksi pekerjaan siswa 7 kelompok.		
		14.30 – 18.00	Membuat RPP tentang Irisan Lingkaran untuk kelas XI MIPA 5	Berhasil merancang materi tentang lingkaran.		
		18.30 – 23.00	Membuat RPP tentang SPtLDV dan media pembelajaran	Berhasil membuat RPP dan kartu 20.		
		23.00 – 24.00	Menyiapkan materi pembelajaran untuk kelas X IPS 1	Berhasil menyiapkan materi tentang persamaan linear-kuadrat, kuadrat-kuadrat dua variabel		
32	Kamis, 25 Agustus 2016	06.45 – 08.30	Mengajar kelas X IPS 1	Dihadiri oleh 24 siswa. Berhasil membahas soal – soal penerapan SPLTV sejumlah 3 soal.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

		08.30 – 10.00	Mengajar kelas XI MIPA 5	Dihadiri oleh 32 siswa. Berhasil menyampaikan materi tentang lingkaran (kedudukan lingkaran dan persamaan lingkaran).		
		10.15 – 11.45	Mengajar kelas X MIPA 6	Dihadiri oleh 30 siswa. 11 anak berhasil melaksanakan remidi dan 19 anak berhasil melanjutkan materi tentang SPtLDV.		
		20.00 – 23.00	Mengoreksi hasil ulangan kelas XI MIPA 5	Berhasil mengoreksi 22 hasil ulangan siswa.		
33	Jumat, 26 Agustus 2016	08.15 – 09.45	Mengajar kelas X MIPA 5	Dihadiri oleh 30 siswa. Berhasil melakukan <i>remidial teaching</i> tentang pertidaksamaan nilai mutlak.		
		10.00 – 11.30	Mengoreksi hasil remidi kelas X MIPA 6	Berhasil mengoreksi 11 hasil remidi kelas X MIPA 6.		
34	Sabtu, 27 Agustus 2016	06.45 – 08.30	Mengajar kelas XI MIPA 8	Dihadiri oleh 31 siswa. 1 siswa izin sakit. Berhasil melaksanakan ulangan harian tentang Program Linear sebanyak 20 soal. 15 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian.		
		08.30 – 11.00	Mengajar kelas XI MIPA 9	Dihadiri oleh 27 siswa. 4 siswa izin. Berhasil melaksanakan ulangan harian tentang Program Linear sebanyak 20 soal. 15 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

35	Minggu, 28 Agustus 2016	16.30 – 18.00	Mengoreksi hasil ulangan kelas XI MIPA 5	Berhasil mengoreksi 10 hasil ulangan siswa.		
		21.00 – 24.00	Membuat RPP tentang SPLKDV untuk kelas X IPS 1	Telah terbuat RPP tentang SPLKDV.		
36	Senin, 29 Agustus 2016	06.45 – 07.45	Upacara Bendera	Dihadiri oleh mahasiswa PPL, guru, karyawan serta seluruh siswa.		
		08.00 - 09.50	Mengajar kelas X MIPA 1 (Menggantikan guru mengajar)	Dihadiri oleh 30 siswa. Mengajar tentang persamaan eksponen.		
		09.15 – 10.25	Mengajar kelas XI MIPA 5	Dihadiri oleh 32 siswa. Mengajarkan tentang Persamaan garis singgung lingkaran.		
		10.40 – 11.50	Mengajar kelas X IPS 1	Dihadiri oleh 23 siswa. 1 orang siswa izin. Mengajarkan tentang Sistem Persamaan Linear Kuadrat 2 variabel.		
		20.00 – 23.00	Membuat 6 soal remidi dan 6 soal pengayaan dan melakukan penggandaan.	Telah terbuat 6 soal remidi beserta kuncinya dan 6 soal pengayaan.		
37	Selasa, 30 Agustus 2016	06.45 – 08.30	Mengajar kelas X MIPA 5	Dihadiri oleh 30 siswa. Melaksanakan remidi dan pengayaan materi persamaan dan pertidaksamaan linear, kuadrat, pecahan mutlak.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

		10.15 – 11.45 12.15 – 13.00	Mengajar kelas X MIPA 2	Dihadiri oleh 30 siswa. Mengajarkan tentang persamaan eksponen dan latihan soal – soal.		
38	Rabu, 31 Agustus 2016	09.00-11.00	Mengoreksi hasil remidi	Berhasil mengoreksi 15 hasil remidi kelas X MIPA 5.		
		20.00-23.00	Membuat RPP tentang SPKKDV	Telah terbuat RPP tentang SPKKDV untuk kelas X IPS 1		
39	Kamis, 1 September 2016	06.45 – 08.30	Mengajar kelas X IPS 1	Dihadiri oleh 24 siswa. Berhasil mengajarkan tentang Sistem Persamaan Kuadrat dan Kuadrat Dua Variabel dan latihan soal – soal.		
		08.30 – 10.00	Mengajar kelas XI MIPA 5	Dihadiri oleh 32 siswa. Berhasil mengajarkan tentang garis kuasa, kuasa titik, dan garis singgung persekutuan lingkaran.		
		10.15 – 11.45	Mengajar kelas X MIPA 6	Dihadiri oleh 30 siswa. Berhasil mengajarkan tentang sistem pertidaksamaan linear dan kuadrat, kuadrat dan kuadrat dua variabel.		
40	Jumat, 2 September 2016	08.15 – 09.45	Mengajar kelas X MIPA 5	Dihadiri oleh 30 siswa. Berhasil mengajarkan tentang sistem persamaan linear tiga variabel.		
41	Sabtu, 3	06.45 – 10.00	Mengajar kelas X MIPA 4	Dihadiri oleh 30 siswa. Mengajarkan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

	September 2016			tentang persamaan eksponen dan latihan soal – soal.		
42	Minggu, 4 September 2016	20.00 – 22.00	Membuat soal ulangan harian kelas X IPS 1 beserta kunci jawaban	Terbuat 5 soal ulangan harian dan kunci jawaban.		
		22.00 – 23.00	Melakukan penggandaan soal UH sejumlah 24	Telah tercetak 24 kertas soal ulangan harian		
43	Senin, 5 September 2016	07.00 – 08.30	Menyiapkan materi pembelajaran tentang berkas lingkaran	Telah disiapkan materi dan 3 soal tentang berkas lingkaran beserta jawabannya.		
		08.30 – 10.00	Mengajar di kelas XI MIPA 5	Dihadiri oleh 23 siswa, 8 siswa izin mengikuti estafet kepramukaan dan 1 orang sakit. Berhasil mengajarkan tentang berkas lingkaran.		
		10.15 – 11.45	Mengajar di kelas X IPS 1	Dihadiri oleh 22 siswa, 2 orang siswa izin latihan lomba paduan suara. Berhasil melakukan ulangan tentang SPLTV, SPLKDV, dan SPKKDV.		
		19.00 – 22.00	Merevisi RPP tentang SPLKDV	Berhasil merevisi RPP tentang SPLKDV dengan memberikan penambahan pada bagian soal dan penilaian.		
44	Selasa, 6 September	06.45 – 08.30	Mengajar di kelas X MIPA 5	Dihadiri oleh 30 siswa. Berhasil mengajarkan tentang penerapan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

	2016			SPLTV dalam kehidupan sehari – hari.		
		09.00 – 12.00	Mengoreksi hasil ulangan harian kelas X IPS 1	Berhasil mengoreksi 22 hasil UH dan merekapnya.		
45	Rabu, 7 September 2016	07.00 – 10.00	Menjaga piket guru	Guru meninggalkan jam (1 guru) Siswa mendahului pulang 5 siswa Siswa yang tidak masuk : XI MIPA 8 (1 siswa) X MIPA 6 (1 siswa)		
		11.00 – 12.00	Membuat soal ulangan susulan untuk kelas X IPS 1	Telah berhasil membuat 5 soal ulangan susulan.		
		19.00 – 23.30	Membuat RPP dan LKS untuk kelas XI MIPA 5 tentang irisan kerucut	Berhasil membuat RPP dan LKS		
46	Kamis, 8 September 2016	06.45 – 08.30	Mengajar di kelas X IPS 1	Dihadiri oleh 24 siswa. Berhasil mengajarkan tentang fungsi kuadrat dan melaksanakan ulangan susulan.		
		08.30 – 10.00	Mengajar di kelas XI MIPA 5	Dihadiri oleh 31 siswa dan 1 orang sakit. Berhasil mengajarkan tentang irisan kerucut dengan menggunakan irisan wortel.		
		10.15 – 11.45	Mengajar di kelas X MIPA 6	Dihadiri oleh 30 siswa. Berhasil mengajarkan tentang Sistem Persamaan Linear-Kuadrat dan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

				Kuadrat-Kuadrat Dua Variabel.		
		19.00 – 20.00	Mengoreksi hasil ulangan susulan kelas X IPS 1	Berhasil mengoreksi 2 soal UH kelas X IPS 1 dan memasukkan ke daftar nilai.		
47	Jumat, 9 September 2016	06.45 – 11.30	Mengikuti rangkaian kegiatan Hari Olahraga Nasional	Apel pagi, senam, pentas seni, workshop pengembangan silabus dan RPP serta kegiatan keolahragaan.		
		19.00 – 22.00	Mengoreksi tugas individu kelas XI MIPA 5	Berhasil mengoreksi 32 pekerjaan siswa		
48	Selasa, 13 September 2016	07.30 – 12.00	Menjaga piket guru	Siswa yang tidak masuk : 12 siswa Siswa yang mendahului pulang : 4 siswa Siswa meninggalkan pelajaran : 2 siswa		
		19.30 – 21.30	Menyusun laporan PPL	Berhasil membuat bab 1		
49	Rabu, 14 September 2016	07.30 – 12.00	Menjaga piket guru	Siswa yang tidak masuk : X MIPA 4 (1 siswa) XI MIPA 2 (1 siswa) XI MIPA 9 (1 siswa) XI IPS 2 (1 siswa) Siswa mendahului pulang : 1 siswa Siswa meninggalkan pelajaran : 7 siswa		
		12.00 – 14.30	Tabliq Akbar Peringatan Qurban	Dihadiri oleh seluruh siswa muslim,		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

				mahasiswa PPL, dan beberapa guru. Kegiatan ini mengundang ustad dari Jogja.		
		19.30 – 21.30	Menyusun laporan PPL	Berhasil membuat bab 2		
50	Kamis, 15 September 2016	08.00 – 12.00	Menjaga piket guru	Siswa yang tidak masuk : X MIPA 4 (1 siswa sakit) XI MIPA 4 (1 siswa sakit) Siswa yang mendahului pulang : 2 siswa		
		12.00 – 12.30	Berkonsultasi dengan guru pembimbing	Evaluasi pembelajaran secara umum selama PPL.		
51	Sabtu, 17 September 2016	06.45 – 07.30	Upacara Penarikan PPL	Dihadiri oleh seluruh mahasiswa PPL, guru dan karyawan serta siswa-siswi.		

Mengesahkan,
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sugiyono, M.Pd
NIP. 19531214 197811 1 001

Menyetujui,
Guru Pembimbing Lapangan

H. Winoto, S.Pd.
NIP. 19620718 198601 1 002

Klaten, 17 September 2016

Mahasiswa PPL

Septi Puji Rahayu
NIM. 13301241028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

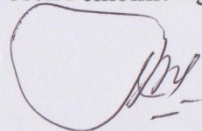
NO. LOKASI : NAMA MAHASISWA : Septi Puji Rahayu
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA Negeri 1 Klaten NO. MAHASISWA : 13301241028
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Jalan Merbabu No.13 Klaten Selatan FAK / PRODI : FMIPA/Pend. Matematika
GURU PEMBIMBING : H. Winoto, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Drs. Sugiyono, M.Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/ Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda. Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
	Kegiatan PPL						
1	Pembuatan 8 RPP	2 RPP Nilai Mutlak, SPLTV, SPLKDV, SPKKDV, SPtLDV, Irisan Kerucut, Irisan Lingkaran		48.000,00			48,000.00
2	Penggandaan Soal Ulangan	15 lembar soal UH Nilai Mutlak, 15 lembar soal UH SPLTV, 16 lembar soal UH Polinomial, 12 lembar soal UH SPLKDV dan SPKKDV		8.700,00			8.700,00

3	Penggandaan Soal Remidi dan Pengayaan	15 lembar soal pengayaan dan remidi nilai mutlak, 6 lembar soal remidi SPLTV		3.150,00			3.150,00
4	Penggandaan LKS	90 lembar LKS SPLTV, 6 lembar LKS SPLKDV, 16 lembar LKS Irisan Kerucut		16.800,00			16.800,00
						TOTAL	76.650.00

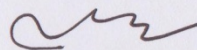
Klaten, 14 September 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



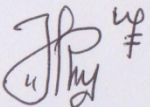
Drs. Sugivono, M.Pd
NIP. 19530825 197903 1 004

Guru Pembimbing



H. Winoto, S.Pd.
NIP. 19620718 198601 1 002

Mahasiswa



Septi Puji Rahayu
NIM. 13301241028